"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 30 de Junio al 04 de julio 2025

Intencionalidad Pedagógica

favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de PV9 y PV10 mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, autonomía, fluidez verbal y la interacción con sus pares, potenciando sus capacidades articulado con las actividades rectoras juego, arte, exploración del medio y literatura.

Fecha: Martes 01 de julio- 2025
Actividad Rectora: Literatura, arte, Juego
Concepto clave: "Boca a boca Palabras que vuelan"
Se iniciará la bienvenida a les niños y las niñas proporcionando el elemento pedagógico "Camino de frutas" donde se deberán afianzar los procesos de atención, escucha y concentración al realizar el debido recorrido. Llevarán a cabo rituales de higiene antes y después de consumir los alimentos, pasarán al consumo de las onces reforzadas intencionando este proceso. En el momento de la planeación les niños y las niñas observarán el aula ambientada con muchos elefantes de colores ubicados en el piso, colgados del techo y sonidos estrepitantes del elefante, se utilizarán linternas para observar afianzando los sentidos auditivo y visual. En el segundo momento les niños y las niñas estarán ubicados en las colchonetas para dar inicio a una gran aventura de juego, exploración y diversión con la narración del cuento "Elmer el Elefante" donde se utilizarán diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas que permitan a los niños y las niñas vivir en un cuento divertido, sumergidos en la creatividad. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: La profesional entregará a cada niño y niña un elefante plasmado en papel para garabatear con el objetivo de fortalecer creatividad e imaginación. Luego pasarán al momento del almuerzo, para después realizar higiene bucal y llevar a cabo el descanso. Para escuchar el sonido onomatopeyico del elefante, tomarán onces y realizarán cuidado personal para llevar a cabo el reencuentro con las familias
Recursos: ✓ Cuento

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 02/ de Julio- 2025
Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio
Concepto clave: "Piga Movilidad Sostenible"
Se recibirá a los niños y las niñas con una propuesta motriz utilizando aros, en la que podrán saltar en diferentes direcciones, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la lateralidad. Antes y despues del consumo de los alimentos, se llevará a cabo el ritual lavado de manos y cara, promoviendo el autocuidado, luego en un ambiente tranquilo y afectivo, los niños y las niñas disfrutaran de las nuevas reforzadas favoreciendo la independencia y la identificación de alimentos saludables. En la provocación se dialogará frente a la importancia de utilizar la bicicleta y realizar acciones con la canción "Carlos Llevame en la bicicleta, donde afianzaran su proceso comunicativo verbal, demostrando una mejora en su fluidez verbal. Luego a la familia con anticipación se le pedira un manubrio de bicicleta realizado en material reutilizable, incentivando la importancia del cuidado del medio ambiente, será un lindo recorrido que se realizará por todo el jardín infantil, fortaleciendo la espontaneidad. Pasaran luego a realizar el consumo de los almuerzos, incentivando este proceso, para luego realizar el cepillado higiene bucal y promover el descanso para retomar "luego" despues a la lectura del cuento "Demasiado tímida" fortaleciendo hábitos alimenticios iniciando con el consumo de las onces, para ensegida realizar hábitos higienicos y el reencuentro con las familias.
Recursos: Manubrio, balla

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 03 de Julio- 2025
Actividad Rectora: Exploración del Medio, Juego
Concepto clave: "Juego exploratorio"
Se recibirá a los niños y las niñas con un elemento pedagógico instrumentos musicales realizarán diferentes sonidos, fortaleciendo a su vez el sentido auditivo, fomentando a su vez interacciones cálidas y afectivas, se llevará a cabo ritual de higiene lavado de manos, cara en diferentes momentos acuerdos Se requiere, Luego en un ambiente tranquilo y efectivo tomaran las nuevas reforzadas incentivando este proceso. Se dará inicio a la provocación, donde el aula estará ambientado con recipientes de plástico, cucharas, platos, reciclables, con la lesa didáctica. Luego realizarán una masa casera utilizando temperas, agua, harina y será esparcida en las mesas de trabajo para que cada niño y niña realicen ciones con la masa, corten, pellizquen, separen con los dedos y utilicen los elementos antes mencionados, con el objetivo de fortalecer la creatividad, imaginación, proceso de atención, concentración e interacciones cálidas y afectivas al realizar esta experiencia y compartir saberes previos y juegos. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se llevará a cabo una galería con todos los trabajos que realizaron cada niño y niña. fomentando la expresión oral, ya que manifestaran lo que realizaron. Luego pasaran a la ingesta de alimentos en el comedor, incentivando este proceso, se dirigirán al baño a realizar higiene bucal para llevar a cabo el proceso de descanso con una música de relajación. al despertar escucharán el cuento "oso baboso", tomarán las onces de la tarde y se dispondrán para hacer ritual de higiene y presentación personal
Recursos: platos, cucharas, harina

Fecha: Viernes 4 de Julio- 2025
Actividad Rectora: Arte, Juego
Concepto clave: "Juegos divertidos"
Se recibirá a los niños y las niñas a participar de alegría y entusiasmo al entregar el elemento pedagógico vajilla fantasía, donde podrán explorar los elementos cucharas, pasillos, platos realizando interacciones calidas y afectivas. Se llevará a cabo el ritual de higiene lavado de manos en diferentes momentos o cuando se requiera Luego en un ambiente tranquilo y afectivo tomarán las nuevas reforzadas incentivando este proceso. Se dará inicio a la provocación donde los niños y las niñas realizarán ejercicios de precalentamiento con las diferentes partes de su cuerpo, fortaleciendo su proceso de atención, escucha, agilidad y coordinación, Para luego en el segundo momento realizar en el pasillo, pretzo de gateo, arrastre, caminar hacia adelante y hacia atrás, caminar en punta, realizar acciones y desplazamientos de los animales sapo, serpiente, conejo, oso, fortaleciendo su expresión corporal a través de movimientos segmentarios. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se realizará un proceso de respiración para que su cuerpo vuelva a su estado inicial Luego pasaran al comedor a consumir el almuerzo, incentivando este proceso luego se dirigen al baño a realizar el higiene bucal, para realizar su presentación personal y realizar el reencuentro con sus familias.

Jornada Liberada:
Recursos: R humano

Valoración Pedagógica Martes 13 Julio

El día de hoy los niños y niñas cantaron sus emociones con el rincón de lectura, con el cuento del "Elmer el Elefante" Con la observación de las imágenes de los elefantes que se encontraban en el suelo, Darrel, Dulce, Yonny Santiago y Hanley estaban muy contentos de verlos, se agacharon y tocaban las imágenes, Maria la profesional la invitaba para que hiciera lo mismo de sus compañeras pero le daba miedo, la profesional dialogo con ella, pero aun así no lo hizo. En el segundo momento con la lectura del cuento, amedida que se les narraba se mostraban las imágenes de esta manera comprendieron mas de que se trataba la historia. Emelys Mariajose, Juan Alan, Liam y Daniel estaban muy atentos a lo narrado cuando se les pedía que realizaran los sonidos de los animales que allí aparecen, se evidencio que participaron con seguridad, aunque a Alan se le dificulta un poco, pero el niño trataba de hacerlo mismo. se vio el esfuerzo y perseverancia del niño para lograrlo.

Reflexion Pedagogica. Esta actividad fue de mi agrado, me gustan las lecturas de cuentos y mas cuando hablan de personajes que no son comunes como "Elmer" además se cumplio con el objetivo de dar a conocer cosas nuevas

PV10

Valoración Pedagógica Martes 07 de Julio

Hoy el aula de PV9 y PV10 se ambientó con elefantes de muchos colores, con el personaje divertido "Elmer", un cuento maigreo, donde se vivió una gran aventura de juego, exploración y diversión con el proyecto de rincones llamado "boca a boca palabras que vuelan!" Los sonidos estereotipantes del elefante se escucharon fuerte, con diferentes tonalidades de veces. Para la niña Paula y Victoria fue muy significativo, puesto que estuvieron muy atentas al realizar gesticulaciones exageradas; fomentaron su proceso de atención y escucha importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Para Daniel y Esteban fue muy divertido realizar el proceso de garabateo, donde fortalecieron su agarre de pinza, creatividad e imaginación expresando sus emociones y sentimientos por medio del arte. Luego se llevó a cabo una linda socialización del cuento y para Victoria fue muy significativo lograr expresar de manera verbal que los personajes eran "Elefante," mejora día tras día su dicción, importante en su edad. Los elefantes que garabatearon, para María Angel fue muy divertido, fortaleció su proceso de atención y escucha, puesto que realizó el sonido onomatopeyico del Elefante. Reflexión Pedagógica: Para mi como profesional me hace sentir muy orgullosa de los espacios divertidos que alegran, donde se evidencia la creatividad e imaginación, sumergida en la importancia de afianzar habilidades y destrezas

PV10

Valoración Pedagógica Miercoles 02/Julio/2025

Hoy se dió una gran aventura de juego, exploracion y diversion, donde se generó una experiencia pedagógica llamada "movilidad sostenible" que se refiere a el sistema de transporte que minimizan su impacto ambiental cómo lo es el uso de la bicicleta fue un corto diálogo que se realizo a los niños y las niñas, para Luciana fue muy significativo y estuvo muy atenta ante el diálogo fortaleciendo su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad. Luego disfrutamos de la cancion "carles llevame en la bicicleta" todos juntos Esteban, Ethan Dylan estuvieron muy atentos a los movimientos corporales que imitaban siendo una bicicleta, afianzaron sus procesos de coordinacion y agilidad, importantes para sus etapas de crecimiento y desarrollo. Luego emprendieron un recorrido utilizando los manubrios realizados en material reutilizables, para Emmy fue muy significativo realizar movimientos corporales en diferentes direcciones afianzó su coordinación y agilidad. En el recorrido también Daniel, Paula fueron muy agiles al expresar sus emociones y sentimientos de manera corporal. Se cumplió con el objetivo propuesto permitir que los niños y niñas disfruten estas experiencias cuidando el M.A.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, disfrutando la experiencia, llevando a cabo reflexiones en la temática abordadas, llevando mensajes para el cuidado del medio ambiente

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 7 Julio

#Edia de hoy los niños y niñas afianzaron sus saberes y fortalecido de pertenencia con la actividad del componente de gestión ambiental. Se inicio con la canción de carlos Vives "la bicicleta" los niños y niñas bailaron imitando los movimientos de la profesional pero Juan, Mariana, Liamy Asher poco se movían, estaban como apenados por la profesional baile con ellos para que se motivaran pero Liam no lo hizo, por eso se debe seguir fortaleciendo esto para que el niño cualquiera, mayor seguridad. En el segundo momento la profesional le dio a cada niño su manubrio estaban contentos se les invitó a imitar los movimientos como si estuvieran montando bicicleta, Mariana y Liam lo hacían mirando a sus compañeros, de esta manera lograron participar y se evidencio que su seguridad estaba mas fortalecida nuevamente escucharon la canción de la bicicleta, cuando se termino se les habló de como la bicicleta ayuda al cuidado del medio ambiente.

Reflexión Pedagógica: Esta actividad estimulo mis emociones ya que llevo bastante tiempo sin montar bicicleta, me gustaría volver a hacerlo. En cuanto a lo pedagógico se cumplió con el objetivo de incrementar el sentido de pertenencia con el medio ambiente se debe parcelar mas actividades.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica jueves 3 Julio

El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos, concentrados con las actividades elaboradas, iniciando con los ejes de loza, donde los niños y niñas interactuaron divirtiendo se con los mismos. Naira José quería usar todo solo ella modelaba que los demás compañeros la profesional dialogo con la niña, sobre el compartir con los demás pero a Lunire no le agrado bastante pero aun así la profesional repitió la loza entretodos, de esta manera todos compartieron. Después se les dio Harina de trigo con agua y vinilos se observó que todos estaban muy contentos de la textura que tenían en sus dedos Naira José Naraba a la profesional y decía "una serpiente" y Sealegraba Lucrecia la profesional la aplaudía, Daniel y Mateo solo amasaban la masa para todos lados, se les mostro como se podían elaborar serpientes y roquitas así ejercitamos la motricidad fina y concentración.

Reflexión pedagógica esta actividad fortaleció las emociones, yo también me divertí moldeando pasteles como un parque y pasteles me sentí agusto al ver que se cumplía el objetivo propuesto y de ver como algo tan sencillo se pueden hacer cosas lindas

PV 10

Valoración Pedagógica Jueves 31 Julio/202

Hoy fue una gran aventura de juego, exploración y diversión, donde los niños y las niñas iniciaron con una experiencia de exploración, donde la creatividad e imaginación los sumergió en a través de sus sentidos, tactil, visual y auditivo. Se incremento la creatividad e imaginación de María José, Luciana, Juan tocando la harina y realizando creaciones significativas, pellizcaron, amasaron, moldearon con bastante creatividad e imaginación, fue muy significativo observar a la niña Gabriela explorar todos los materiales, platos, cucharas de plástico, incertando bolas partiendo bolas de harina, experimentando su sensibilidad al tocar los elementos, cada espacio le permitió a la niña Emmy explorar su sentido táctil expresando sus emociones y sentimientos por medio del arte, plasmando los procesos de atención y concentración, Esteban lanzo la masa en diferentes direcciones, y no se concentro al realizar el proceso de amasar, incorporar la harina en vasos y cucharas, en cambio para el niño Juan David fue una locura ya que realizó un lazo y lo grabo, fue muy divertido para el niño jugar y expresar su alegría al crear un juguete con la plástiharina.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, ya que los niños y las niñas, demostraron mucho entusiasmo y disposición y en cuanto a mi rol profesional me agrada realizar experiencias donde el sentido táctil sea el protagonista

Valoracion Pedagogica. Viernes 4 Julio.

El dia de hoy se inicio con movimientos corporales donde se evidencio que Alan se comenzo a mover con mas seguridad, tratando de imitar lo que hacia la profesional. Maria Jose y Hailey eran las que mas se movian disfrutando este espacio, movian los pies manos cabeza y pies. al momento de pedirles que marcharon en este instante todos participaron es lo que mas les gusta hacer. En la segunda actividad los ninos y ninas estaban listos para gatear pero Alan el la profesional hablo para gatear y el segundo en ese mismo sitio, no avanzo. la profesional intento ayudarlo pero el niño no lo hizo comenzo a llorar le daba miedo gatear, los demas ninos y ninas si lo realizaron evidenciando que. Mas similiano santiago Maria Jose Daniel y Ronny fueron los mas rapidos, con esto se les afianza la motricidad gruesa seguridad y participacion para Alan se debe continuar realizando actividades motrices para mejorar su motricidad gruesa. REFLEXION PEDAGOGICA. Esta actividad me parecio muy interesante el ver como los participantes ha tenido mas seguridad., en las actividades de motricidad gruesa. se debe continuar parcelando mas ejercicios como este para lograr el avance significativo del 100% de los ninos y ninas

PV10

Valoración Pedagógica Viernes 04/Julio-2019
Hoy fue toda una travesía de juego, exploración y diversión, donde los niños y niñas Génesis, Juan, Esteban expresaron su corporalidad a través de movimientos corporales, giros saltos bolteos imitando sus respectivos desplazamientos, donde afianzaron su proceso corporal agilidad y coordinación importante para su etapa de crecimiento y desarrollo. Para Emmy Salome no fue tan significativa la experiencia, puesto que se le dificultar realizar algunos movimientos corporales, su agilidad y coordinación no la demuestra, se buscaran estrategias para afianzar este proceso en la niña, realizar más actividades, donde pueda fortalecer sus musculos. Para Mariajose fue muy divertido realizar giros a través de su cuerpo, le agrado personificar a el caballo tratando y demostrando seguridad. En el ejercicio de la respiración para Dylan fue un proceso que lo tranquilizo, imitando la forma correcta de respirar, afianzó su proceso de concentración y atención. Los procesos corporales para Paula y María Angel les permite demostrar su orientación espacial, por medio de movimientos segmentarios. fue una linda experiencia donde se cumplió con el objetivo propuesto despertando la rapidez, velocidad conque realizan sus ejercicios.
Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy

Semana del 7 al 11 Julio

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

PROYECTO RINCONES: Cuerpo, ritmo y Emoción

Intencionalidad Pedagógica.

Brindar un espacio enriquecedor en el cual los niños y niñas de parvulos 4 y 5 participen activamente en experiencias lúdicas y significativas como "El mancho mágico" Apagon Mensual, habitos alimenticios, simulacro de inundación proyecto, rincones fortaleciendo la motricidad Fina, Gruesa, Seguridad, participación y autonomía.

Powered by CamScanner

Lunes 7 JUNIO

ACTIVIDAD RECTORA Arte - Exploracion del Medio

CONCEPTO CLAVE. Mancha Magica.

Las profesionales recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo les proporcionaran material didactico como "El kit de las emociones" donde fortaleceran la observacion, imitacion proceso de socializacion con sus pares estimulando las emociones. Los rituales de higiene, aseo y presentacion personal, se haran durante la jornada las veces que sea necesario. Luego las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para degustar los alimentos de las nueves reforzadas, afianzando los habitos alimenticios. Se continuara con la provocacion, las profesionales les ensenaran la cancion "La Mariposa" "Yo tengo una casita y adentro hay un huevito que solo quiere dormir etc..." amedida que van cantando haran los movimientos indicados por las profesionales, esto con el fin de incrementar el lenguaje verbal, pronunciacion y esquema corporal. El aula estara ambientada con hojas reutilizables y verdes. Las profesionales invitaran a los niños y niñas a participar de una fantastica actividad. "La mancha Magica" a cada uno de los niños y niñas se les dara una hoja y en ella se pondra.

Powered by CamScanner

Vinilos de diferentes colores, se les pedira que doblen la hoja y pasen la mano suavemente. y luego la abran.

CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL. Cada niño y niña mirara su hoja y dira que es lo que observa, a medida que van respondiendo la iran pegando en la pared formando una galera. Esto es con el fin de fortalecer la motricidad fina, dedicacion concentracion y seguimiento de instrucciones.

Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar afianzando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para descansar cuando se levanten se les leera un cuento llamado "El conejo lector" esto con el fin de adquirir nuevas palabras mejorando la fluidez verbal pronunciacion y memorizacion. Enseguida tomaran onces. Jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos
- Kits Emociones
- Hojas reutilizables
- Vinilos
- Cuento "El conejo lector"

Powered by CamScanner

Martes 8 Julio

ACTIVIDAD RECTORA Arte - literatura.

CONCEPTO CLAVE Componente Gestión Ambiental "PIGA" "Ceroenergía"

las profesionales recibirán a los niños y niñas con el salón ambientado con rondas infantiles, se les proporcionara material didáctico, "Kits de figuras" potenciando la creatividad, imaginación, proceso de socialización con sus compañeros y lenguaje verbal. Los rituales de higiene aseo y presentación personal se harán durante el día las veces que se requiera. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueve retorzadas afianzando los habitos alimenticios. Retornar al salon para dar inicio con la proyección, la cual consiste en: se les pondra a escuchar la cancion "Apaga la luz" esta dice asi "Tengo una bombilla que nunca se apaga, grande y amarilla etc..." este se les pondra varias veces. El salon estara ambientado con imagenes del sol, las profesionales cubrirán a los niños y niñas en mesas en cada uno se pondra la imagen del sol, la cual embellecerán con diversos Materiales, Vinilo, papel crepe, crayolas.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD con las imagenes

decoradas se pegaran en la pared, y se les hablara del cuidado de energía y la importancia del uso de la luz solar. Esto con el fin de afianzar el sentido de pertenencia hacia el cuidado del medio ambiente, trabajo en grupo motricidad fina y dedicación. Enseguida las profesionales invitaran a los niños y niñas al comedor para almorzar mejorando los habitos alimenticios. Iran al salón para descanzar. Cuando se levanten se les invitara a jugar al "lobo" juguemos en el bosque mientras que el lobo esta etc.." esto con el fin de incrementar el seguimiento de instrucciones. atención y lenguaje Verbal. Consumiran las onces. La jornada finalizara. con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos
- Kits Figuras
- Bafle
- USB
- Cartulina.
- Vinilos
- Papel crepe
- Crayolas
- Colbon.

Miercoles 9 Julio

ACTIVIDAD RECTORA Juego Exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE Componente Bienestar integral

"Habitos en el Comedor.

Las profesorales les darán la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como "los kits de cocina." Trabajando la creatividad, imaginación, lenguaje verbal y proceso de socialización con sus compañeros. Los rituales de higiene personal, aseo y presentación de las manos se harán durante toda las veces que se necesario. Las profesorales llevaran a los niños y niñas al comedor para tomar los alimentos frios. Regresaran al salon. Para dar inicio con la provocación los niños y niñas estaran sobre mesa redonda se les mostrara imagenes de los habitos alimenticios como: la postura en la silla, utilización de los cubiertos (cuchara) no tomar la comida etc. en medida que se les va hablando se les explicara de que se trata esto con el fin de incrementar los habitos alimenticios, atencion observación y escucha. El aula estara ambientada con imagenes de los habitos alimenticios kits de cocina, ubicados en el jardin. Las profesorales cubrirán

a los niños y niñas en mesa redonda. Se les mostrara la forma adecuada de sentarse en el comedor, como se utilizan los cubiertos y la loza, luego iran pasando por grupos para que hagan lo mismo se les iran corrigiendo lo que no este bien.

CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL. los niños y niñas jugaran libremente con la loza. Esto con el fin de alianzar los habitos alimenticios trabajo en grupo imaginacion y creatividad. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar mejorando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para descansar, cuando se levanten se les invitara a escuchar el cuento "Mi Pobre Viejecita", Facilitando la observacion y adquiriendo nuvas palabras para mejorar su lenguaje verbal. Luego tomaran onces. La jornada finalizara. con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Kits de cocina
Imagenes
cuento "la pobre Viejecita"

Powered by CamScanner

JUEVES 10 JULIO

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del Medio Arte.

CONCEPTO CLAVE: Componente. "Condiciones de estructura para la atención. "Simulacro de inundación"

las profesionales recibirán a los niños y niña con un caluroso saludo. Se les proporcionara material didáctico como: "Fichas manizadas" con las cuales trabajaran la creatividad, imaginación y concentración. los rituales se harán durante la jornada las veces que sea necesario. Las profesionales invitaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueve reforzado, potenciando los hábitos alimenticios. Regresaran al salón. El aula estará cubierta con papel crepe azul en el suelo simulando que es agua. las profesionales ubicaran a los niños y niñas en mesa redonda. les mostrarán un video que habla de las inundaciones y como estas se producen. Esto es con el fin de incrementar el autocuidado, atención y escucha. Para el segundo momento las profesionales harán una dramatización de una inundación donde una de ellas será la afectada y la otra profesional hará de quien la rescata "un bombero". CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL. Se invitará a los niños y niñas a realizar el simulacro de inundación.

Powered by CamScanner

Esto es con el fin de afianzar el autocuidado, atención, participación y seguridad. Después las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar; degustando los alimentos y así mejorar los habitos alimenticios. Retornaran al salon para descansar, cuando se levanten se les enseñara la cancion "las gotas de lluvia" dice así "si las gotas de lluvia fueran de caramelo me encantaria estar asi etc..." con el fin de mejorar el lenguaje verbal y pronunciación. luego tomaran onces. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Fichas Imanizadas
Papel Crepe.
TV USB

Viernes 11 Julio

ACTIVIDAD RECTORA Arte - Juego

CONCEPTO CLAVE. "Mis pies"
Proyecto Rincones Arte.
"Manos que sienten
Crean, exploran y
pintan sueños".

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo se les proporcionara material didactico como "Fomi moldeable." es con el fin de Fortalecer, la motricidad Fina, creatividad, imaginacion y lenguaje Verbal. Los rituales de higiene, aseo y presentacion personal, se haran durante el dia las veces que se requiera. Las profesionales motivaran a los niños y niñas para ir al comedor a consumir los alimentos de las nueve reforzadas, potenciando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para dar inicio a la provocacion el salon estara cambiado con tapetes y colchonetas. Las profesionales les leera el cuento "siento un pie" a medida que se les vaya narrando, se les mostraran las imagenes. Esto con el fin de incrementar la observacion atencion y adquisicion de nuevas palabras lenguaje y Fluidez Verbal. En el segundo momento las profesionales ubicaran a los niños y niñas en sillas, se pondran las colchonetas acostadas en el suelo juntos

la pared allí también estarán pega-
dos varios papel crat, se les
pedirá a los niños y niñas el
quitarse las medias y zapatos,
se irá llamado uno por uno y
se acostarán en la colchonetas
y colocarán los pies en el
papel crat, se les pintarán las
plantas de los pies y los niños
y niñas comenzarán a poner
sus huellas en el papel varias veces.
CIERRE DE ACTIVIDAD CENTRAL. Acudi
uno de los niños y niñas, se les
pedirá ubicar sus huellas buscar
dolas entre todas. Esto con el
fin de estimular las emociones
participación, seguridad concen-
tración y seguimiento de instru-
ciones. Las profesionales llevaran
a los niños y niñas a almorzar.
degustando los alimentos pro-
porcionados por el jardín, Afian
zando los hábitos alimenticios.
Regresaran al salón para des-
cansar, cuando se levanten, se
les darán pelotas donde juga-
ran libremente, mejorando la
motricidad gruesa, compañeris-
mo y atención. Luego toma-
ran onces. El día finalizara
con el reencuentro de los niños y
niñas con sus familias.

Recursos Tom Noldeable.
papel crat.
Vinilos
colchonetas
cinta
pelotas

07/07/2023
Recursos

Ayder Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil

PVQ

Valoración Pedagógica lunes 7 julio

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron aprendieron y gozaron de todas las experiencias pedagógicas que se realizaron. Con la valoración de la Mariposa la mayoría de los niños y niñas imitaban los movimientos realizados por la profesional como: María José Santiago Daniel Kenny Dulce y Yailey ellos se les veía en su rostro la alegría de escuchar a la profesional además aprendieron como es la evolución de la Mariposa el ha merecido su merienda y equilibrio. En el segundo momento con la Mancha mágica a María José se le debe continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones ha estaba atenta a lo que la profesional decía, encambio los demás niños y niñas participaron con agrado y de esta manera descubrieron la mancha mágica al presentarles que era lo que veían. Santiago Daniel María José y Paula coincidieron con lo mismo "una Mariposa" pero Kenny expreso "una Abeja" con esto los niños y niñas estimularon sus emociones y creatividad e imaginación.

Reflexión Pedagógica Esta actividad me pareció muy interesante al escuchar a los participantes hablar de las imágenes que ellos veían de la mancha mágica, yo también participe en la misma, ella veía una Abelula.

PV10 2025

Valoración Pedagógica Lunes 07 de Julio
Hoy se da inicio a una gran aventura de juego, exploración y diversión en la temática abordada "Magia mágica" donde la creatividad, imaginación se sumergen por medio de las actividades rectorias arte y literatura, los niños Juan, Ethan, Dylan presentaron conquistas frente a el desarrollo de su creatividad e imaginación, utilizando témperas donde sus emociones y sentimientos plasmaron en esas creaciones tan maravillosas, de igual manera para la niña Paula, Lucrana, Maria Angel fue un desafío de colores y formas que se crearon al doblar la hoja y descubrir la creación, su capacidad de asombro, creatividad, proceso de atención y concentración importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo Para Eimmy fue una frustración, puesto que no le agrado participar en esta experiencia, solo observó y no quiso doblar la hoja pensando que se untaría de témpera, la profesional la invitó a la niña a realizar nuevamente la actividad pero no logró vincularla, se realizaron más actividades de arte donde Eimmy se animo a interactuar con estos materiales pedagógicos y desarrolle su sentido táctil. Se cumplió con la actividad pues se genero un ambiente pedagógico de creatividad e imaginación.
Reflexión Pedagógica: La actividad de hoy me permitió evidenciar la importancia de brindar espacios donde los participantes puedan expresar libremente sus emociones y a en mi rol me permitió reconocer el valor de los lenguajes expresivos a través del arte

Valoración Pedagógica Martes 8 Julio

El día de hoy se trabajo con el componente de gestión ambiental sobre el programa cero energía. Se inicio con la canción "Apaga la luz" Estas les gusto a todos comenzaron a bailar. Alan se movia pero siempre en el mismo lugar, la profesional le agarro las manos invitandolo a bailar de esta manera participo de la actividad cuando la cancion termino, la profesional les hablo del cuidado de la energia. En el segundo momento se les realizaron preguntas sobre el sol, ¿donde esta? ¿Que hace? María José respondio "Sale por mi casa" en ese momento la profesional les hablo sobre la energia que produce el sol, luego en cada mesa se coloco una imagen del sol la cual se embellecio utilizando diversos materiales, los niños y niñas estuvieron concentrados Daniel Andres y Santiago han mejorado su sentido de pertenencia hacia las manualidades realizadas. con esto se implementa el cuidado al medio ambiente fomentando el amor hacia el medio que los rodea.

Reflexion Pedagogica Esta actividad fue muy interesante, en el como los participantes incrementan sus saberes de forma didactica ademas tambien fortalecen otras cosas. En mi forma personal esta experiencia fue divertida y especial.

2025 PVIO

Valoración Pedagógica Martes 22 Julio.

Durante la jornada de hoy, se desarrollo una experiencia significativa en torno al cuidado del medio ambiente, específicamente enfocada en la reducción del consumo energetico, bajo el tema "cero energia". Desde el inicio de la actividad, se generó un ambiente motivador con la cancion "apaga la luz" Génesis manifesto una excelente oralidad al entonar la cancion, permitio el desarrollo de competencias comunicativas importantes para su etapa de crecimiento y desarrollo. Maria Angel demostró interés y curiosidad, expresando gestualmente algunas acciones como abrir una cortina para "despertar" aprovechar la luz natural fue un dialogo que realizaron las profesionales en atención a la primera infancia. Posteriormente el aula fue ambientada con imágenes alusivas al sol, a partir de una pregunta generadora sobre que era esa figura y para qué serviria. Estaban con gran segoridad y espontaneidad respondio "El sol nos calienta" demostrando apropiación y fortalecimiento de su proceso comunicativo verbal. Como parte de la experiencia artística, cada niño y niña embellecio su propio sol, utilizando papeles. Este momento creativo permitió afianzar el agarre de pinza, la coordinación visomanual de Paulo, Gabriela y Maria José. quienes se sumergieron en un mundo mágico de creatividad e imaginación.

Reflexión Pedagogica: Vivencial estajornada significo una oportunidad para reafirmar que la educación ambiental debe iniciar desde los primeros años de vida, como una practica cotidiano que nace del ejemplo, la exploracion y el dialogo constante

Valoración Pedagógica Miercoles 9 Julio

El día de hoy se trabajo el componente de bienestar Integral. Sobre los hábitos en el comedor, cuando se les mostraron las imagenes de como es la forma de comportarse en el comedor, esta eran sentarse bien en la silla, no hablar con la boca llena, al medida que la profesional las mostraba Santiago, Maria José, Konny, Liam, Gerard lo que ellos observaban de esta manera se evidencio que las imagenes son bastante claras para ellos. En el segundo momento cuando la profesional realizo la dramatización de como se consumen los alimentos los niños y niñas la miraban prestando atención Alan, Mairano y Duvie se reían de la profesional porque hacían cosas muy graciosas para ellos como comer y hacer gestos o caerse de la silla para estar bien sentada. Con el juego simbolico de roles donde utilizaron los kits de cocina del jardin Massimiliano expreso Miss profe lo que estoy cocinando jugaron donde se divirtieron bastante.

Reflexión Pedagógica es muy gratificante observar como los participantes se divierten y disfrutan de las actividades programadas jugando y poniendo en practica lo que observan. Note agrado que con esto se puede evidenciar los avances en el lenguaje verbal.

PVIO

Valoración Pedagógica Miercoles 9 Julio-202

El día de hoy se acordo con los niños y las niñas la temática "Habitos en el comedor" del componente bienestar integral. Los niños y las niñas Emmy, María Angel, Victoria presentaron una excelente disposición al observar las imágenes frente a la postura en la silla y la utilización de la cuchara, afianzaron el proceso de atención y concentración al explorar estas imágenes grandes y coloridas. De igual manera para el niño Dylan, Ethan, Juan fue muy significativo el juego con la losa didactica, pues experimentaron los elementos realizando las acciones de acuerdo al uso adecuado, un ejemplo vealizaron un juego simbolico, donde pretendian tomar jugo y con la cuchara consumir los alimentos, fue un desarrollo de habilidades socrales y emocionales al interactuar y disfrutar del juego. Para Matea fue un desafio no tan grato ya que se sintió inseguro y no le interesó participar en esta experiencia Las profesionales, trataron de involucrarlo pero no fue exitoso, se plantearan actividades donde el niño logre explorar experimentar con elementos pedagogicos

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de la experiencia, se evidenció una participación activa, curiosa y espontánea por parte de los participantes, como profesional me sentí conectada emocionalmente con el grupo, donde se realizó mi interés al afianzar y posibilitar procesos como lo fue habitos en el comedor que es importante desde la etapa inicial

Valoración Pedagógica Jueves 10/05

El día de hoy se trabajo el componente de condiciones de estructura para la atención, con el simulacro de inundación, con el video que observaron vieron cuales fueron las diferentes formas de que sucedía una inundación. Con medio de la llave de agua abierta o el tubo de un tubo Liam expreso "Maestra como cerré el agua" Melany José la llave esta abierta, esto les ayudo a comprender como suceden las inundaciones la profesional ubico en el salón dos llaves imágenes esta los niños y niñas las embellecieron con crayolas estimulando la motricidad fina cuando se les pregunto que era. Kenny respondió "una llave" estos se pusieron contra la pared entonces la profesional comenzo a realizar la dramatización de que ella abría la llave todo el salón se inundo los niños y niñas eran muy atentos, Moises y Isaias ellos ingresaron al aula de clase estaban muy atentos de lo que realizaba la profesional. Cuando se les indico que debían subirse a las sillas Isaias lo hizo pero Moises no el se quedo sentado.

Reflexion Pedagogica Esta experiencia Pedagogica fue interesante el ver como los participantes intentaban abrir las llaves que estaban en el salon. Como profesional me siento satisfecha con el resultado de la actividad.

PVIO

Valoración Pedagógica Jueves 10 de Julio 2025.

En la jornada de hoy, se llevó a cabo una magica experiencia pedagógica en torno a la temática de la inundación, con el propósito de generar conciencia en los niños y niñas sobre los fenómenos naturales y sus efectos en el entorno. Se dió inicio a la gran aventura con la proyección del video "Habra una inundación" el cual captó la atención de Matea, Génesis, desde el primer momento gracias a sus imágenes coloridas, sonidos, Para Maria Angel fue muy significativa ya que observó con gran interés el video expresó asombro frente a los cambios que ocurrian allí, afianzando su proceso de atención y concentración. Los niños y las niñas galatearon una llave del agua y representaron el agua fluyendo mediante tiras de papel azúl, explorando así materiales y texturas, para evocar el movimiento del agua Para Maria José, Luciana y Gabriela está actividad fue muy divertida, participaron con entusiasmo y mostraron especial interés al manipular el papel, descubriendo su capacidad de asombro, expresion de emociones, y sentimientos de manera artística. Reflexión Pedagogica: fue muy divertido para los participantes descubrir, experimentar este tipo de sucesos y para mi como profesional me permitió utilizar herramientas pedagógicas "para" lúdicas, donde sea mayor la claridad de las temáticas y sean mas facil de abordar

Valoración Pedagógica Viernes 11 Julio

El día de hoy se trabajo el proyecto Rincones (Arte) iniciando con el cuento "Siento un pie" el cual les gusto bastante especialmente las imagenes que este contiene como el murcielago, elefante, tortuga y rinoceronte. Mon. Ses. Juan. Hadley nombraban los alimentos que estos consumen como hojas, Maiz etc... tienen muy claro cuales son los alimentos y el lugar donde viven y como son los pies de cada uno. En el segundo momento los niños la profesional ubico papel craft y vinilos en la cual Alan Santiago Mauricio Emely se les dificulto quitarse los zapatos y medias para realizar la actividad la profesional les ayudo es fundamental el realizar esta actividad, mas seguido para que tengan mayor habilidad en esto. Cuando se les pintaron las plantas de los pies Juan Jose' expreso que el pincel le hacia cosquillas Alan al momento de pintar se evidencio que lo hizo con seguridad, mejorando la motricidad gruesa. En el buscar da de sus huellas se confundian ya que todas son iguales.

Reflexion Pedagogica. Esta actividad fue interesante, los participantes esperaban el momento de pintarse las manos esto les causo curiosidad. A mi modo como profesional me gusto lo parcelado se cumplio con el objetivo.

PV10

Valoración Pedagógica Viernes 11 Julio 2025

El día de hoy se llevó a cabo una aventura artística, donde los niños y niñas Maira Angel Juan, Paula se sumergieron por medio de la creatividad e imaginación, donde a través de sus pies realizaron creaciones divertidas. De igual manera para Maria jose, fue muy significativo, puesto que estuvó atenta al observar las creaciones e experimentar su sentido táctil y visual. Se llevó a cabo una linda socialización, frente a la parte del cuerpo pies que sirven para caminar, para Mateo fue mágico y expresó verbalmente "yo camino" afianzó su proceso comunicativo verbal, haciéndose entender con mayor facilidad sus emociones y sentimientos en la lectura del cuento infantil "siento un pie" el narrado por la profesional utilizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas permitió a el niño Estaban afianzar su proceso de concentración escuchando, explorando sonidos, que desarrollaron su sentido auditivo. Pero Para Milagros no fue significativo puesto que no quiso quitarse los zapatos la profesional quiso incentivarlo pero no fue posible, se continuarán realizando estas actividades,

Reflexión Pedagógica: El arte en la primera infancia es una forma de expresión creativa siendo un medio fundamental para el desarrollo de los participantes como profesional seguire creando ambientes enriquecidos que inviten a explorar.

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagógico:
"Formando niños y niñas con una mirada investigativa."

Semana del 14 al 18 de Julio - 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Desarrollar en los niños y las niñas de PV9 y PV10, los sentidos visual, auditivo y táctil, para que fortalezcan sus procesos de percepción, atención y exploración del entorno, mediante experiencias pedagógicas lúdicas, sensoriales y significativas que involucren la observación, escucha activa y sonidos melódicos, durante las experiencias planificadas en la jornada diaria en el jardín infantil articuladas con las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio y temáticas abordadas "Prevención IRA, descubro el mundo con telas, rincón "boca a boca palabras que vuelan, reducir accidentes cortopunzantes."

a explorar el espacio, desarrollando los sentidos visual, táctil y olfativo. En la presentación las profesionales nutrirán a un títere llamado "Narizín el resfriado" quien con una voz ronca y estornudando nos invita a lavarnos las manos, usar tapabocas entablando un diálogo significativo que fortalezca la prevención de IRA, potenciando el proceso comunicativo verbal, cuidado en cuanto a los hábitos higiénicos para prevenir enfermedades de 'IRA' luego en la actividad central, las profesionales invitarán a los niños y las niñas a visitar una estación del aula "Estornudo correcto" donde aprenderán a estornudar en el codo, luego el lavado de manos, dramatizarán este proceso con agua mágica, realizando la técnica adecuada, será un aprendizaje significativo creando "saberse" saberes que practicarán en el aula y al interior del hogar, promoviendo la implementación de hábitos saludables, que les permitan liberar virus y bacterias

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para este momento se realizara con los niños y las niñas una actividad de arte direccionada por las profesionales quienes realizarán y plasmarán una imagen de lavado de manos y un tapabocas que será embellecido utilizando papeles, incentivando la creatividad e imaginación Luego los niños pasaron al comedor en compañía de la profesional para incentivar el consumo de los alimentos, para luego retornar al aula y tomar el respectivo descanso, para luego retornar a la experiencia pedagógica de la tarde, realizarán el proceso de garabateo sobre una bacteria plasmada en papel craf, fortaleciendo los músculos de la mano la muñeca y los dedos, Pasaran al consumo de las onces de la tarde, para luego prepararse para el reencuentro con las familias

Recursos: v Títere/Nubes de algodón v

Fecha: Martes 15 de Julio- 2025
Actividad rectora: Arte, Juego, exploración del Medio.
Concepto clave: "Descubro el mundo con telas".

Las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a los niños y las niñas a una mágica bienvenida utilizando las cobijas que estarán ubicadas en el sobre las colchonetas. Será un ambiente pedagógico divertido un espacio donde cada niño y niña llegará al aula se ubicará y escogerá un cuento favorito del material didáctico proporcionado por el jardín infantil, donde los exploren y afiancen procesos de atención, escucha y concentración. Luego se llevarán a cabo rituales de higiene antes y después del consumo de los alimentos o si se requiere en algun otro momento durante el día. Pasarán luego al comedor de la unidad operativa a realizar el proceso del consumo de los alimentos nuevos reforzadas con apoyo de las profesionales, incentivando este consumo. El aula estará ambientada con música suave instrumental infantil y en el centro una caja de cartón que los niños y niñas serán invitados por parte de las profesionales a investigar, indagar que hay allí dentro, con el objetivo de desarrollar sus capacidades de asombro, en el baúl los niños y niñas encontrarán, telas suaves, ásperas, brillantes con flecos, retazos grandes y pequeños, con el objetivo de fortalecer la creatividad e imaginación. Luego en la actividad Central se llevará a cabo la llamada "texturas

en movimiento, telas que serán colgadas del techo, a media altura, donde los niños y las niñas podrán tocar, esconderán, las agitarán, las moverán con sus cuerpos, donde explorarán y expresando, construyendo el mundo con su cuerpo y sus sentidos, siendo una puerta significativa al desarrollo integral de los niños y las niñas en la etapa inicial en la cual se encuentran. Y además permiten realizar interacciones cálidas y afectivas en un ambiente lúdico y respetuoso, promoviendo la cooperación la empatía y el respeto por el otro en la etapa inicial en la que están.
CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a crear un "nido" en el centro del aula con todas las telas apiladas o extendidas según el gusto e intereses de los niños y las niñas quienes se recostarán sobre ellas mientras escuchan una pequeña historia llamada "Los amigos del bosque" fortaleciendo su proceso comunicativo verbal, sentido táctil, los niños y las niñas realizarán el consumo del almuerzo con el acompañamiento y apoyo de las profesionales, quienes incentivarán promoviendo hábitos de alimentación saludable. Posteriormente se realizará proceso de higiene bucal, guiado de manera lúdica, reforzando la importancia del Cepillado. Luego se irán a tomar el descanso para luego realizar la actividad de la tarde donde cada niño y niña escogerá su telafavorita para bailar al ritmo de la canción "los tres cerditos y el lobo", observando de que manera utilizar la tela, afianzando su creatividad e imaginación, realizarán el consumo de las onces de la tarde con apoyo de la profesional y se dispondrán para el reencuentro con los familiares. Recursos Telas, caja de Cartón, bafle.

Fecha: Miercoles 16 de Julio- 2025
Actividad Rectora: Literatura, arte, juego

Concepto clave: Rincón de literatura
"boca a boca palabras que vuelan!"

Las profesionales en atención a la primera infancia inviterán a los niños y las niñas a disfrutar e interactuar con los aros, donde despertarán su agilidad y coordinación mediante saltos, giros en diferentes direcciones El aula estará ambientada con los aros. Se llevarán a cabo rituales de higiene antes y despues del consumo de los alimentos - si se requiere en algún otro momento del día. Pasarán luego al comedor a tomar las nueves reforzadas con apoyo de las profesionales, incentivando la independencia en este proceso tan importante en la etapa de desarrollo. El aula estará ambientada con una magica 'falda' falda con diferentes materiales en su interior, texturas suaves, lisas, rugosas con frutas, pera, Manzana, limón, naranja, fresa, estará ubicada en el centro del aula estendida la falda y con una invitada muy especial llamada "Eli," quien será la encargada de realizar la provocación, los niños y las niñas podrán explorar la falda, experimentar e indagar sobre esa magica ambientación pedagógica. En el segundo momento actividad central las profesionales en atención, realizarán la narración del cuento "Eli tragona" realizando gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces, permitiendo un ambiente de alegría,

Powered by CamScanner

emocion y capacidad de asombro, este cuento trata de una niña que consumio muchas golosinas y enfermo, pero su mamá le preparo cenas saludables y mejoro, con este cuento afianzaran el proceso comunicativo verbal, procesos de interaccion concentracion y escucha activa.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: "La sorpresa de la falda magica" Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a acercarse puesto que Eli guardo un secreto para cada uno de los niños y las niñas, cada niño y niña sacara de la falda una fruta y debera expresar que sabor cree que tiene y si en casa consume esta fruta afianzando su proceso comunicativo verbal. Posteriormente los niños y las niñas pasaran al momento del consumo de alimentos con apoyo de la profesional incentivando este proceso desarrollando habitos saludables desde temprana edad. Luego realizaran proceso de higiene bucal, orientado por las profesionales con la cancion "Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo! Despues se dirigen al aula para tomar el respectivo descanso, para luego realizar la actividad "baile de las frutas" orientado por las profesionales imitaran movimientos y acciones moviendo sus manos piernas, fortaleciendo su agilidad y coordinacion. Se llevara a cabo el consumo de las onces de la tarde suministrado con apoyo de las profesionales afianzando este proceso y se dispondran para el reencuentro con las familias.

Recursos: falda, frutas, Eli

Fecha: Jueves 17 de Julio- 2025
Actividad Rectora: Exploración del medio, Juego
Concepto clave: Componente Condiciones de estructura para la atención, "reducir accidentes cortopunzantes
Las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a los niños y las niñas a disfrutar de una aventura "seremos electores" al llegar los niños y las niñas "lle" encontrarán en las mesas con juguetes de electores, termometros, jeringas curitas, estetoscopios elementos pedagógicos proporcionados por el jardín Infantil, con el objetivo de fortalecer las interacciones calidas y afectivas, empatia juego y diversión. Adicionalmente, se promoverán momentos de cuidado personal, mediante la realización de rituales de higiene antes y después del consumo de los alimentos o si se requiere durante la estadia en el jardín Infantil, con el apoyo de las profesionales incentivando habitos alimenticios. En la preparación Se realizará un ambiente pedagógico donde estarán plasmados objetos cortopunzantes, cuchillos, agujas, tijeras, puntillas, maquinas de afeitar, esferos en el piso del aula con una X a para llamar su atención, donde cada niño y niña con la orientación de las profesionales indicarán que objeto es y para que sirve y porque estará "pabajo" pegado en el piso. De pronto Se pasa a la actividad central con la visita del personaje mágico "piseton" quien manifestara, Hola niños y niñas, vengo del mundo de los cuidados porque recibi una alerta: Hay objetos peligrosos que no

debemos tocar? quieren ayudarme a encontrarlos y aprender cómo protegernos? Será un dialogo muy divertido realizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, que permitirán mejorar su proceso comunicativo verbal, procesos de atención y concentración, siendo una temática muy importante para abordar con los niños y las niñas de pva y pv10.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Las profesionales invitaran a los niños y niñas y entrega una curita mágica de papel con una estrellita dibujada "con su varita mágica dice "Esta curita mágica solo funciona si haces la promesa de cuidar las manos y no tocar lo que pueda hacer daño!" todos muy alegres reforzaran el proceso de atención, concentración, luego se colocaran la curita mágica en un mural con el titulo "Mis manos están seguras." Luego los niños serán orientados por las profesionales hacia el comedor donde consumiran los alimentos el almuerzo incentivando este proceso con la canción "El almuercito que rico está!" Luego pasaran a realizar el proceso de higiene bucal reforzando este habito primordial para la higiene personal. Despues se alistaran para tomar un merecido descanso, Luego se entonará una ronda entre todos los niños y las niñas que dice "con mis manos voy a jugar pero si algo pincha, me voy a alejar! llamo a un adulto y así mis dedos voy a proteger sin parar, afianzando el autocuidado personal, tomaran las onces de la tarde para luego realizar virtual de higiene para recibir a los padres de familia.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 18 de Julio- 2025.

Jornada Pedagógica

Agente Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

14/07/2025
✓Buen proceso descriptivo
✓Actividades interesantes.
• Se percibe al realizar lectura de la intencionalidad pedagógica que están inmersos objetivos específicos.
• Registrar los recursos que se requieren en todas las actividades
• Faltan recursos del jueves.

Powered by CamScanner

Pág.

Valoración Pedagógica lunes 14 julio

El día de hoy los niños y niñas incrementaron sus saberes y autocuidado por medio del componente de bienestar integral con las enfermedades Infección Respiratoria Aguda. El salón estaba ambientado con sonidos de tos y estornudos esto les causo curiosidad a. Juan, Isaías y Emelys miraban para todas partes de donde provenían esos los niños y niñas observaron a la profesional como se tapaba la boca y nariz. Dulce y Daniel la imitaban de esta manera aprendieron como taparse cuando les da por estornudar o toser. Luego se les hablo de la importancia de usar el tapaboca cuando estan resfriados. En el rincon del estornudo los niños y niñas observaron unos globos como pulmones tristes y dijeron Liam expreso "porque tienen la cara triste, en ese instante se le explico, es cuando estamos enfermos por eso es importante el lavado de manos para que no se enfermen. Para terminar. embellecieron un tapabocas con papel seda con esto potencian su motricidad fina.

Reflexion Pedagogica Con esta actividad, se evidencio la curiosidad de los participantes y la observacion con la ambientacion como profesional. Me agrado para el tema a trabajar es muy importante para nuestro cuidado y bienestar

PVIO

Valoración Pedagógica Lunes 14 de Julio-2025

En la jornada de hoy, se desarrolló la experiencia pedagógica "IDA! La gran aventura comenzó con una ambientación especial, acompañadas con sonidos de estornudos que generaron un ambiente dinámico y activo para Luciana, Mateo, María Angél. Durante la experiencia los niños y las niñas exploraron con entusiasmo el espacio dispuesta Para Juan y Paula fue especialmente significativo observar las imágenes grandes y coloridas, lo que favoreció su participación y propicio conversaciones espontaneas sobre el uso del tapabocas manifestando "ya tengo uno" La actividad a su vez fortaleció su capacidad de observación, atención y proceso de dirección. En el momento mas significativo fue al pasar a la estación del estornudo correcto, donde los niños y las niñas aprendieron la importancia de estornudar y toser cubriendose la boca con el codo, evitando así la propagación de bacterias y virus Para la niña Gabriela, esta fue una acción que imitó con gran disposición, fortaleciendo sus habitos de autocuidado. Es de resaltar que en el proceso de garabateo sobre el lavado de manos Génesis, Esteban, practicaron el proceso de atención y concentración. Reflexión Pedagógica: La experiencia Pedagógica corroboró el poder del juego, el aprendizaje vivencial como herramientas fundamentales para generar conciencia en los participantes sobre el cuidado de su salud. Como Profesional, vivir esta experiencia me permitió reconocer el valor de crear ambientes pedagógicos que conecten con las emociones el asombro y la curiosidad

DIA 9 | Pag

Valoración Pedagógica Martes 18 Julio

En las actividades desarrolladas el día de hoy, se evidencio la curiosidad por parte de los niños y niñas especialmente en Daniel Isaias, Massimiliano y dulce, estaban ansiosos de saber, lo que había en la caja cuando observaron el rostro de la profesional al ver lo que había en la caja mas curiosidad les dio "Yo quiero mirar también". En el segundo momento las telas nose colocaron en el techo, accediendo de los niños y niñas se les dio la posibilidad de explorarlas sentados, en colchonetas esto llamo bastante las niños y los niños se emocionaron cuando vieron que la profesional, tenia una sabana encima de ellos se evidencio que les gusto mucho, cada vez que la tela caia sobre ellos su reaccion era gritar. Fue una actividad fantastica en la cual estimularon sus emociones. Se termino con la lectura de imagenes donde a cada niño se les dio un cuento, dando que. Nicolas y Juan son muy observadores llamaban algo profesional para decirle que imagenes les llamaban su atencion.

Reflexion Pedagogica En esta actividad evidencia que a veces lo planeado no se lleva a cabo ya que los participantes desean realizar la experiencia pedagogica de otra manera, lo importante fue que se cumplio con el objetivo

P1V10

Valoracrón Pedagógrca Martes 15 de Julio-25

Hoy se dro una travesia de juego, exploracrón y drversrón con la experiencra pedagógrca llamada "Descubró el mundo con telas" fue facinante al inrcral con la bienvenrda, donde se inleró con un momento literarro, donde cada niño y niña interactuó con el coento preferdo, para Juan fue muy significatevo explorar y descobrir imágenes coloridas. En la provocacrón se torno muy divertida, puesto que aparecró una caja mágrca y misterrosa que tenra dentro miles de sorpresas para Lucrana, Gabriela fue muy divertido descobrr las telas mágrcas que habran dentro de la caja, afranzaron su capacidad de asombro, exploracrón, indagando. Luego se interesó María José por lanzar en diferentes direcciones las telas, aparecer y desaparecer, se permitró un bagaje de juego y drversrón, tenrendo en cuenta los gustos e intereses de los nrños y las nrñas, La magia se apodero de la nrña María Angel, quien expreso de manera gestual rrsas su alegria al explorar con las telas. fue muy espontánea génesrs al experimentar con las telas y realizar creacrones con las mismas afrantó su creatrvidad e imaginacrón importante paro su etapa de crecimiento y desarrollo, se complrió con el objetivo de la actrvidad pasar un momento divertida

Reflexrón Pedagógrca: Para mi fue una experiencra mágrca, divertida, donde los partrcipantes expresaron sus emocrones y sentimrentos y me enrriquece en mi labor creando ambientes de aprendizaje significatvo

Valoración Pedagógica Miercoles 16 Julio

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron bastante con las experiencias Pedagógicas del rincón literario "Boca a Boca Palabras que Vuelan" Con el acento de entrada, los niños y niñas estuvieron atentos a la fantástica historia. Dulce, Melanny, Ibeiras y Juan realizaban gestos de asombro y alegría también de curiosidad. A momento de comenzar a narrar la historia conocieron el lugar donde escucharon como ella tenía una mala alimentación de esta manera Daniel Juan Liam, Santiago la pintaron para interactuar con ella esto les permitió el poder interactuar con todo lo del cuento las frutas verduras los niños y niñas estaban felices con esta fantástica historia la cual les ayudo a incrementar su autoestima adicional el lenguaje verbal con la adquisición de nuevas palabras. Cada uno de los niños y niñas tomaron uno de los alimentos, Massimiliano Mayra Kenny Emelys escogieron las frutas y expresaron que son sus favoritas

Reflexión Pedagógicas Con esta actividad fantástica Me parece muy agradable ya que los padres estuvieron contentos con estas imágenes tan impresionantes como profesional entiendo que un cuento de esta manera es una forma creativa de darles a conocer los cuentos

RV10

Valoración Pedagógica Miércoles 16/04/25
Durante la jornada de hoy, se llevó a cabo una enriquecedora experiencia en el rincón de literatura denominado "Boca a boca palabras que vuelan", donde se presentó la narración del cuento "Eli tragona" La historia fue recibida con gran entusiasmo por parte de los niños y niñas Matías, Dylan, Génesis, María José, quienes manifestaron su alegría y emoción a través de sonrisas y gestos de asombro frente a las travesuras del personaje principal, afianzaron su proceso de imaginación, proceso de concentración. De igual manera para el niño Ethan demostró curiosidad al escuchar como Eli tragona comía todos los dulces que habían, se fortaleció su interacción verbal, puesto que se comunicó con sus pares mostrando y dialogando sobre las frutas que encontró en el cuento. Para Juan, Luciana, Emmy, Angel generó un gran 'aventura' de 'exploración e indagación, ya que sintieron las texturas de los dulces, con todos los materiales, incrementaron los sentidos auditivo y visual, por ende su sensibilidad al sentir las diferentes texturas, fue muy significativo para estebon, puesto que manifesto de manera verbal "Me gustan las manzanas", cogiendo una realizada en material reutilizable y enseñando a sus pares.
Reflexión Pedagógica: El cuento se consolida como una herramienta pedagógica, siendo un puente para la imaginación de los participantes, Para mi vocación me invita a continuar promoviendo espacios Pedagógicos de aprendizajes significativos.

Valoración Pedagógica Juegos Diario

En las actividades realizadas sobre los elementos catapultantes les llamo bastante la atención el observar imágenes de estos elementos como: Fieras, cuchillos esferas, puntillas, ayudas y Toninitos (Tonny, Daniel, Liam y Santiago fueron los primeros en ir a observar estas imágenes como Liam con lenguaje verbal es bastante claro, les decía a sus compañeros los elementos que estaban en el suelo. Gaelle y Nadia José y Moises saltaban enamorados de estos elementos. Cuando llego Pistón la reacción de Dulce fue gritar, estaba muy emocionada con este personaje. Pistón les conto una gracioso historia lo que hizo que los niños y niñas centraran su atención. Aunque el Tes estaba ensenando. Massimiliano y Santiago repetían algunas palabras donde incrementaron su lenguaje verbal. La profesional les comenzo a nombrar los elementos catapultantes y ellos los buscaban en el suelo y les preguntaban si los podían manipular los niños y niñas respondían "NO" de esta manera, disfrutaron su autocuidado.

Reflexión Pedagógica Esta actividad es muy interesantes ya que ayudo a los participantes a estar mas atentos de los elementos de su alrededor, como profesional me agrado la estrategia que se utilizo fortaleció mi quehacer pedagógico

PV10

Valoración Pedagógica Jueves 17 Julio 25

Hoy fue una experiencia divertida y entusiasta para Luciana, Paula, Emy quienes exploraron el ambiente pedagógico, experimentaron los elementos contopunzantes que estaban pegados en el piso del aula, observando las imágenes, afianzaron el proceso de concentración, atención y escucha. La visita de pirata fue muy especial para Génesis, Gabriela, María Angel, Mateo ya que escucharon con mucha atención las recomendaciones que presentó y los sumergió en el mundo de los cuidados, con su tonalidad de voz permitió afianzar su proceso comunicativo verbal, expresando con mayor facilidad sus emociones y sentimientos, interactuando de manera positiva, compartiendo y disfrutando del juego y a la vez adquiriendo aprendizajes significativos. A la niña Adelis le agrado disfrutar al observar las imágenes de los elementos tijeras en el piso del aula, tocando su textura y experimensando la sensibilidad de la cinta, potenció su destreza al lograr palpar las texturas que le agradan, en la socialización del tema abordado, se identifico que el niño Dylan interrorizó el tema, ya que expreso de manera verbal " no debemos coger las tijeras", permitiendo desarrollar su habilidad comunicativa

Reflexión Pedagógica: fue muy dinámica y divertida la actividad para los participantes y para la profesional una herramienta utilizando la didáctica en el aula, para mayor adquisición del tema abordado

Semana del 21 al 25 Julio

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

PROYECTO AULA: Ritmo Cuerpo y Emoción

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de párvulos A y B mediante actividades lúdicas y pedagógicas que estimulen su creatividad, motricidad gruesa y lenguaje verbal por medio de los burbujeros con el proyecto de rincones, el componente de gestión ambiental con el punto puipers, los transiciones y experiencias con el objeto transicional cultural para potenciar sus saberes y seguridad.

Lunes 21 Julio

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del Medio y Juego

CONCEPTO CLAVE Proyecto Rincones "Rincon. Manos que crean, Colorean. "Pintar sueños"

Las profesionales les darán la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo. Se les proporcionara material didactico como: "Bloques circulares" los cuales afianzaran la creatividad, imaginación, habilidad agilidad y proceso de socialización con sus pares. Los rituales de higiene aseo y presentación personal se desarrollaran durante la jornada las veces que sea necesario. Luego las profesionales les llevaran a los niños y niñas al comedor para degustar los alimentos de las nueces realizadas con ayuda de la profesional quien los animara para consumirlos afianzando los habitos alimenticios. Tran quilos para iniciar con la Provocación El salon estara ambientado con imagenes de Volcanes formando una galería, Seguido a la provocación con la narración del cuento "Tengo un volcan" esto se hara por medio de un titere, este utilizara las imagenes para contar su historia los niños y niñas podran interactuar con el mismo. esto con el fin de incrementar la atencion escucha, observacion, ad-

cusión de nuevas palabras len-
guaje verbal. Para la actividad
central se les solicitara a los
Padres de Familia traer un vaso
de yoguth desocupado y limpio
en este se hara el volcan de colo-
res utilizando vinilo, bicarbonato
vinagre y agua, para hacer el
experimento. Los niños y niñas este-
ran ubicados en mesas y al
realizar el volcan haran las indica-
ciones dadas por las profesiona-
les.
CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL. Se les pondran
bonitos de los volcanes y
los niños y niñas imitaran los
movimientos de la profesional ha-
ciendo como si en volcan hiciera
erupcion. esto es con el fin de incremente
los saberes y sequimientos de
instrucciones. Iran en compania de
las profesionales al comedor para
almorzar, deficinzando los habi-
tos alimenticios, se realizara el
ritual de higiene bucal. Retornaran
al salon para descansar, cuando
se levanten se les dara plastilina
para moldear un volcan y des-
pues hara moldeado libre poten-
ciando la motricidad fina, concen-
tracion y dedicacion. Consumiran
las Onces mejorando los habitos
alimenticios. La jornada finaliza-
ra con el ve en centro de los
niños y niñas con sus familias

Recursos: ✓ Bloques circulares
✓ Imagenes de volcanes
✓ Vasos de yoguth desocupado
✓ Vinagre, bicarbonato Agua
✓ Vinilos, plastilina

Martes 22 Julio

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE "Burbujas Mágicas"

Las profesionales recibirán a los niños y niñas muy alegres, ambientando el salón con música infantil a medida que se les da la bienvenida, recibirán material didáctico como "Olla de alimentos" donde jugarán a preparalos y conocer más alimentos de los que ellos consumen incrementando sus saberes, Trabajo en grupo proceso de socialización con sus compañeros y diversión. Los rituales de higiene aseo y presentación personal lo harán durante el día las veces que se requiera. mejorando su autocuidado. Las profesionales llevarán a los niños y niñas al comedor para disfrutar de los alimentos preparados, en las nuevas reforzadas guiados por las profesionales mejorando los habitos alimenticios. Regresaran al salón para dar inicio con la propuesta. el aula estará ambientada con música de sonidos de burbujas, las profesionales les darán a los niños y niñas a cada una una bomba, para que juequen con ellas como si fueran burbujas. esto es con el fin de incrementar. la participación respeto hacia los demas, compañerismo y lenguaje verbal. En la actividad cen-

final. Se les invitara a realizar. burbujeros con chelines, esto lo harán con ayuda de la profesional. Cuando el burbujero este listo en varias mesas se colocara jabon liquido para que los niños y niñas lo sumerjan en el mismo y comiencen a soplar las profesionales primero les mostraran como se hace y luego ellos lo haran. esto lo desarrollaran varias veces.

CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL. Se les colocara la cancion Mis burbujas con las cuales bailaran imitando los movimientos de la profesional esto es con el fin. incrementar la coordinacion. ojo, mano, boca, atencion concentracion, gestualidad. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para disfrutar del almuerzo afianzando los habitos alimenticios conjuntamente de las profesionales enseguida realizaran la higiene bucal. Retornaran al salon para descansar. al levantarse observaran un video sobre las burbujas como se producen en diferentes espacios esto con el fin de incrementar la atencion y saberes previos. Enseguida tomaran arces afianzando los superhabitos alimenticios. Culminando finalizara con el reencuentro de los niños

Recursos: Olla de Alimentos
- bombas
- chelines
- jabon
- TV USB

Miercoles 23 Julio

ACTIVIDAD RECTORA Arte - Juego

CONCEPTO CLAVE Gestion Ambiental "Punto paipers"

Las profesionales, les daran la bienvenida a los niños y niñas donde les proporcionaran Material didactico como Instrumentos musicales "tambores, xilofonos campanas panderetas" con ello realizaran diferentes sonidos afianzando las emociones habilidades y procesos de socialización con los niños y niñas los rituales de higiene aseo y presentación personal se haran durante la jornada las veces que se necesite incrementando el autocuidado. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas promoviendo los habitos alimentarios junto con la ayuda de la profesional afianzando los habitos alimentarios. Iran al salon con la provocacion se iniciara la actividad! El aula estara ambientado con cajas vinilos, pinceles esferos que no se usen hojas reutilizables y pilas. las profesionales invitaran a los niños y niñas a embellecer las cajas. esto es con el fin de incrementar la motricidad fina, trabajo en grupo y dedicacion! Actividad Central se llamara el punto PAIPERS los niños y niñas estaran organizados en mesa redonda, se les mostrara para que se utiliza, usando los esferos pilas y hojas reutilizables.

CIERRE DECA AGRUPAN las profesionales colocaran diferentes objetos obn. de ellos deberan buscar los que van en el punto papers. Esto es con el fin de incrementar los saberes participacion seguridad y sentido de pertenencia al medio que los rodea. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos del almuerzo donde la profesional fortalecera los habitos alimenticios mostrandoles la forma correcta de comer y estan ubicados en las mesas. de esta manera mejoraras las formas adecuadas de portarse en el comedor. Despues haran el ritual de higiene bucal. Se dirigiran al salon para descansar cuando se levanten en las mesas estara imagenes de pilas lapices esferos y hojas para que los niños y niñas los colorean con crayolas mejorando la atencion y seguimiento de instrucciones. Enseguida tomaran onces, mejorando los habitos alimenticios. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos
- Instrumentos Musicales
- xilofonos panderetas y tambores
- Cajas
- Vinilos
- Pinceles
- Pilas
- Esferos lucho suven
- hojas reutilizables

Powered by CamScanner

JUEVES 24 Julio

ACTIVIDAD RECTORA Juego-exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE Componente. interacciones y experiencias "TEA. Objeto Transicional.

Las profesionales recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo, les proporcionaran material didactico como. "Fichas de Animales" Estas ayudaran a estimular, la imaginación creatividad proceso de socialización con sus compañeros. Los rituales de higiene, aseo y presentación personal, se harán durante la jornada las veces que se requiera, afianzando el buen cuidado. Las profesionales se dirigiran con los niños y niñas al comedor para degustar los alimentos de las nueves reforzadas, incrementando los habitos alimenticios esto lo haran con ayuda de la profesional. Retornaran al salon para dar inicio con la. provocación. Las profesionales les pedran a los padres de familia con antelación, el traer el juguete preferido de sus hijos e hijas. Las profesionales los ubicaran en el jardin se invitara a los niños y niñas a buscarlos a medida que los van encontrando se le dara al niño y niña que le corresponde. esto es con el fin de incrementar la atención, seguimiento de instrucciones

participación y seguridad en la
actividad central. el aula estará
ambientada con los objetos
juguetes transicionales. los niños
y niñas estarán ubicados
en mesa redonda se les habrá
del objeto transicional, a medida
que se va mostrando el niño o
niña a quien le corresponde se les
preguntará como se llama el
juguete y porque les gusta
DURANTE ACTIVIDAD CENTRAL. luego los
niños y niñas jugarán libremente
con sus juguetes compartiendo con
sus pares. Esto con el fin de incre-
mentar el compañerismo tenga cuya
afecto y pertenencia. En seguida
irán al comedor para almorzar con
ayuda de las profesionales. cuando
terminen harán el ritual de higiene
bucal. Regresarán al salón para
descansar. cuando se levanten se
les invitara a moldear con foami
los juguetes que más les gusta
con el fin de fortalecer la motrici-
dad fina y concentración. luego
tomarán once, mejorando los
hábitos alimenticios. la jornada
finalizara con el reencuentro de
los niños y niñas con sus familias

Recursos
- Fichas armadas
- juguetes
- foami moldeable

Viernes 25 Julio

ACTIVIDAD LECTORA Juego-Literatura

CONCEPTO CLAVE Rincones -Juego Cuerpo-Imagen en movimiento Imagina, Muevete y descubre.

Las profesionales recibiran a los niños y niñas con el salón ambientado con musica, se les proporcionara material didactico como los laberintos Imanizados " los cuales les permitiran incrementar la atencion, escucha y compañerismo. Habitudes de higiene, aseo y presentacion personal se desarrollaran durante la jornada las veces que se requiera. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los Nuevos reforzadas con ayuda de la profesional incrementando los habitos alimenticios. Retornaran al salón. Para dar inicio a la provocacion en donde las profesionales invitaran a los niños y niñas a realizar aerobicos con diferentes ritmos musicales, las profesionales obligaran los movimientos esto es con el fin de incrementar. La motricidad gruesa coordinacion lateralidad y seguimiento de instrucciones. En la actividad central el aula estara ambientada con una colchoneta, Piezas del Gimnasio polimotor como! el cilindro, los tuneles escalera rampa, aros, con esto se les motivara a los niños y niñas a participar de un circuito en el cual permitira divertirse, Para el cual

globos irán llamando a cada uno para que participen y después se harán por grupos.

CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL. Se harán ejercicios de estiramiento después de hacer el circuito. Esto es con el fin de incrementar. la motricidad gruesa, seguridad, coordinación y trabajo en grupo. Luego las profesionales llevarán a los niños y niñas al comedor para almorzar, consumiendo todo lo proporcionado por el jardín en compañía de las profesionales afianzando los hábitos alimenticios. Luego realizaran el ritual de higiene bucal. Retornaran al salón para descansar, cuando se levanten se les pondrá la canción "El monstruo de la laguna" donde realizaran los movimientos que allí indican incrementando el esquema corporal. Después tomaran onces, potenciando los hábitos alimenticios. Finalizada la actividad se culminara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos
- ✓ Baffle
- ✓ USB
- ✓ Colchoneta
- ✓ Gimnasio polimoter cilindro rampa tunel escaleras
- ✓ Aros

21/09/2025

Tener en cuenta para la próxima semana iniciar a planear caja-cuento y ensayo del baile de cierre.

Aydeé Alexandra Molina
Docente en Formación Inicial
U. Distrital

Valoración Pedagógica. Lunes 11 julio

En la bienvenida con los bloques Creativos los niños y niñas se divirtieron compartiendolas con sus compañeros. Con la narración del cuento los niños y niñas le prestaron bastante atención al mismo. El titere. Isaías quería agarrar el titere. La profesional Sta. Lobio y siguio narrando el cuento los niños y niñas se divirtieron viendo a su compañero mover el titere. Con esto comprendieron que hacer los volcanes. En el segundo momento la profesional les coloco los sombrados que hacer los volcanes para hacer la erupción. Mariana, Moises Dulce, Santiago y Alan miraban para todos lados haber donde estaba el volcan, a cada niño y niña se le dieron los materiales en para hacer el experimento del volcan estaban muy atentos teniendo bastante curiosidad que se realizara ella. Tenia todo en el vaso, los niños y niñas le ponian el bicarbonato y se sentian felices de ver la erupcion. Santiago, Juan, Massimiliano y Mauricio, se emocionaron bastante que comenzaran a gritas. Varias veces.

Reflexion Pedagogica. Esta actividad fue interesante, acudieron a los participantes, manteniendolos siempre atentos cumpliendo con el objetivo como profesional me siento feliz de que la actividad salio tal cual se habia programado es importante continuar haciendo experimentos.

P V 10

Valoración Pedagógica Lunes 27 de Julio-2

Hoy se dió inicio a la gran aventura de juego, exploración y diversión con el Rincón llamado "manos que crean, explorar y pintan sueños" en la bren- venida fue muy significativo para el niño Ethan, Mateo, quienes a través de los bloques circulares, realizaron creaciones por medio de su creatividad e imá- ginación se le pregunto a el niño que había realizado y respondio "un robot" mejorando su fluidez verbal. Llegó el momento mas esperado la realización del experimento volcan" cada niño y niña estaban muy entusiasmados, puesto que se invitaron por parte de las profesio- nales coger un vaso y una cuchara plastica, con voces de asombro se ini- ció a colocar los ingredientes en el vaso Luciana fue autónoma al adicionar el agua a la pintura, observando aten- tamente la reaccion, su capacidad de asombro se vio reflejada. En el cuento infantil "Tengo un volcan" Para Gabriela Juan, Daniel, Esteban Génesis fue muy diver- tido, escuchar diferentes tonalida- des de voces y gesticulaciones exa- geradas que permitieron mejorar sus procesos de atención, concentración Para Maria José fue muy divertido observar como el volcan rebosaba, se sintió muy feliz, disfrutando de esta magia Reflexión Pedagógica: cómo profesio- nal en atención a la primera infancia me sentí feliz al observar a los partícipan- tes con esa alegría y entusiasmo al observar el experimento, donde se escucha- ron sus voces, estas experiencias permiten enriquecer los espacios de aprendizaje

Valoración Pedagógica Martes 22 Julio

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron llegar con la "olla de alimentos" ayudando a avanzar el lenguaje verbal pronunciación y atención. En el inicio de la actividad los niños y niñas disfrutaron de un fantástico juego con bombas evidenciando que Alan ha mejorado bastante su motricidad gruesa, siendo más seguros en los movimientos Mawang tiene mayor equilibrio. En el segundo momento con las burbujas se les ayudo a elaborar el burbujero con un chelin, Isaias Liam Mary José Yaritza Emelys eran los que mas tenían mayor habilidad al soplar; todos se alegraban al ver las burbujas, los niños y niñas se divirtieron bastante especialmente Juan José, Dulce Moises Santiago Yonny, ellos corrían detrás de las burbujas que salían, algunos las reventaban ayudando como Matias Daniel Alan y Asher. Otros esperaban que les cayera en la cabeza algunos se dedicaron a observar las imagenes de burbujas que habían en el salon.

Reflexión Pedagogica Fue interesante la actividad como los pequeños la acogieron de forma positiva disfrutando del momento fortaleciendo el lenguaje verbal. Como profesional me siento agusto con el resultado de lo parcelado.

PVIO

Valoración Pedagógica Martes 22/07/2025

Hoy se dió la bienvenida a los niños y las niñas con el elemento pedagógico llamado "olla de alimentos" donde María José Paula, Genesis se sumergieron al explorar los "alimentos" elementos, cucharas, tenedores nombrandolos, se fortaleció su fluidez verbal haciendo. Sen entender con mayor seguridad El aula fue ambientada con sonidos de borbujas, donde Mateo estuvó muy atento, afianzando su sentido auditivo, despertando su curiosidad y capacidad de asombro. Las profesionales estaban atentas a las reacciones de los niños y las niñas, causo mucha curiosidad observar al niño Juan, jugar con las borbujas, utilizando el chelin, sopló tan fuerte que logró sacar la borbuja, fue muy divertido y gracioso para el niño. En el juego con las bombas para Gabriela Adelis fue significativo, pues las lanzaban en diferentes direcciones y estaban muy felices, disfrutando de la experiencia pedagógica, se resalta la disposición para participar de María José, quien disfrutó de toda la experiencia afianzó su disposición, concentración. atención y escucha activa. se cumplió con el propósito de la actividad que los niños y niñas, disfrutarán y compartieran la actividad. Reflexión pedagógica: como profesional me sentí feliz, ya que los participantes lograron interactuar de manera positiva, y para mi labor como profesional seguir explotando capacidades y destrezas a través de experiencias significativas

Valoración Pedagógica. Miércoles 23 Julio

El día de hoy los niños y niñas, se divirtieron con las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas del componente de gestión Ambiental iniciando con el embellecimiento del punto PAIPERS a medida que la profesional les lo hacían explica a los niños y niñas en que consiste este punto para que sirve. Y como sectorizo esto ayudo a los niños y niñas a incrementar el trabajo en grupo. Mckenna, Kenny Santiago y Aldo demostraron gran dedicación dificultando la motricidad fina. Santiago expreso "Me gusta usar el pegante" en el segundo momento Sebastián el punto paipera, María José, Asher, Daniel. y Liam mostraron curiosidad de ver los elementos que estaban alrededor del mismo la profesional los invita a seleccionarlos de acuerdo a como se les había explicado anteriormente. Emelys Moises Natalia y Alessandro lo realizaron de acuerdo a lo que aprendieron esta actividad les ayudo a afianzar sus saberes y sentido de pertenencia al medio ambiente.

Reflexión Pedagógica. Como profesional esta actividad me parecio interesante. La tarea como los participantes reaccionaron ante esta experiencia Pedagógica, además de evidencia que les gusta bastante el trabajo en grupo. Me gusta ya como profesional realizar actividades interesantes para los niños y niñas

Valoracroń Pedagdgica Mreicoles 23/07/25
Hoy fue un dia muy divertido para Mateo, Luciana, Maira José, quienes abordaroń de manera positiva el tema "Punto paipers" observando con atencroń las cajas dispuestas para embellecer dicho punto, fortaleciendoń su atencroń, concentracroń. A la hora de explorar los elementos pilas, esferos y hojas que no tenian uso, para Marca Angel fue significativo observar y explorar, diciendo "Esto es una pila", afianzó su proceso comunicativo verbal haciendose entender con mayor facilidad. Al embellecer está caja de punto paipers, se evidenció que Juan participó con alegria y entusiasmo en la experiencia de embellecer la caja con gran coordinacroń, realizando garabateo evidenciando agilidad en sus movimientos con sus dedos. En la seleccroń de los elementos, Gabriela disfrotó al ubicar en una caja los esferos, en la otra los papeles y en el ultimo las pilas. fue muy divertdo para ella realizar esta actividad, afianzó el proceso de atencroń y concentracroń se compliró con el objetivo que es que los niños y las niñas vivencien un proceso de recoleccroń y que entiendan la importancia de cuidar el medio ambiente. Reflexroń Pedagógica: como profesional me parece que esta experiencia fue muy significativa ya que hay aprendizajes significativos en los participantes y la profesional expresa la importancia de cuidar el medio ambiente.

Powered by CamScanner

Pág.

Valoración Pedagógica Jueves 24 julio

Las niñas y niños Estuvieron contentos con las experiencias pedagógicas del Componente de interacciones y experiencias donde Cada uno de los niños y niñas trajo un muñeco o juguete como Massimiliano que el nico que no trajo pero la profesional le puso un muñeco de Daniel como el habra traido dos con esto se evidencio el companerismo. cuando jugaron a las escondidas se observó que Liam, María José Santiago y Daniel son muy hábiles para buscar. cuando los encontraban se ponian muy contentos. cuando ya todos los encontraron se regresaron al salon. A momento de preguntalles como se llamaba su juguete la mayoria de los niños y niñas respondieron con seguridad pero Alan, Asher, Mariana, Escarlet, Matias se les debe continuar incrementando el lenguaje verbal. Al jugar libremente se evidencio que han mejorado bastante el compartir. pero Emely's, Nara jose aun se les dificulta.

Reflexion Pedagogica como profesional evidencia que en esta actividad, aun tienen los niños y niñas apegos a sus objetos porque no lo sueltan con facilidad es impotante el continuar trabajando el companerismo para que puedan trabajar y disfrutar de todo lo realizado en el jardin.

Pvlo

Valoracion Pedagógica Jueves 24/07/25
El día de hoy fue una gran aventura de juego, exploración y diversión a través de la temática "objeto transicional" donde cada niño y niña trajo de su casa un objeto que es significativo para los niños y las niñas. Dana trajo un oso gigante Luciana un elefante se le preguntó porque fue significativo y Luciana respondio "me lo pompio mi mamá" afianzó su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad. Para Juan fue un momento un poco triste, puesto que no trajo el objeto preferido, pero las profesionales les prestaron un avion muy lindo que cambio su carita de tristeza por alegria. fue una experiencia significativa, puesto que el objeto que trajeron tiene un sentido para cada niño y niña puesto que les trasmiten seguridad, confianza de pasar de un entorno a otro y algunos cómo La mamá de Luciana dijeron" profe, este elefante acompaña a mi hija desde bebe y ella lo quiere mucho," Cada niño y niña vive un proceso diferente al realizar transiciones y los acompañan sus juguetes preferidos, y permiten que se sientan seguros y confiados.
Reflexion Pedagogica: Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy feliz observando como los participantes interactuaban con sus objetos transicionales se afianzan interacciones calidas y afectivas que promueven un clima de juego y diversión

Valoración Pedagógica Viernes 25 Julio

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron bastante. con las experiencias Pedagógicas realizadas del rincón de juego iniciando con los aerobicos evidenciando que. Dulce Santiago, Emelys, Moises y Mandy José ellos al escuchar la música comenzaron a saltar. al momento de la profesional empezo a realizar los aerobics la mayoria de ellos trataron de imitarlos al final les coloco la cancion "el auto de papa" se hizo entren para que todas andaran al mismo paso se evidencio que los niños y niñas estaban felices haciendo las indicaciones dadas por la profesional. En el Segundo momento se le coloco el circuito Emelys quien se la primera, no esperio que la profesional explicara. Alan anteriormente no gateaba en esta experiencia lo hizo despacio, pero participo del circuito mostrando mas seguridad. Makara Escias Matias Juan realizaron este juego sin ayuda de la profesional adaptando a conocer la gran habilidad que tienen, con los ejercicios de estiramiento, se termino esta gran dinamica actividad.

Reflexión Pedagogica Como profesional evidencio que se deben parcelar mas actividades como estas. Ya que algunos de los participantes aun son inseguros en sus movimientos y les fundamental continuar fortaleciendo las habilidades motrices. Me siento feliz con los avances que se han visto en el esquema corporal

PIA

PVIO

Valoracion Pedagógica Viernes 25/07/2025

Durante la jornada se desarrolló el rincon del juego "cuerpo y mente en movimiento: imagina, muevete y descubre" la actividad inició con una serie de aeróbicos, acompañados de diferentes ritmos musicales que motivaron a los niños y niñas a explorar su cuerpo en el espacio María Angel disfrutó especialmente el girar su cuerpo en diferentes direcciones, demostrando alegría y espontaneidad en cada movimiento. Posteriormente el aula fue ambientada con una colchoneta y piezas del gimnasio, formando un pequeño circuito motor. Ethan se mostró muy entusiasmado al participar en el recorrido, pasando por los diferentes elementos del circuito con agilidad y coordinación lo que evidencio su confianza corporal y disfrute del juego activo. La experiencia fue significativa para Mariajose, Paula, Luciana, Juan, Genesis ya que permitió nuevas posibilidades de movimiento, fortalecer sus habilidades motrices y expresaron su energía a través del juego, libre y dirigida en un ambiente seguro y muy tranquilo.

Reflexion Pedagógica: como profesional, me sentí motivada al observar cómo los participantes respondieron con entusiasmo a la propuesta, fue gratificante ver cómo a través del juego exploraban sus capacidades y se divertían. Este tipo de experiencias me recuerdan que el desarrollo infantil es integral y que el movimiento es un lenguaje esencial para la primera infancia

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 28 de Julio al 1 de Agosto- 2025

"Proyecto de ambientes" Ritmo, cuerpo y Emoción"

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y las niñas de Párvulos a y b el interés por la literatura durante la semana literaria, integrando la caja cuento y el desarrollo de retos creativos, para enriquecer sus habilidades comunicativas, la expresión emocional y la imaginación, creatividad, interacciones cálidas y afectivas que los involucre como protagonistas de las experiencias pedagógicas planteadas. "acogida afectuosa y segura en la cotidianidad, afianzando vínculos afectivos por medio del juego" caja cuento el corazón y la botella, cuento "Elmer" "el niño come libros".

Fecha: Lunes 28 de Julio- 2025
Actividad Rectora: Literatura, exploración del medio.
Concepto eleve: Reto Semana 1 Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad
Semana literaria: "Cuento árbol de los tucanes!"
las profesionales en atención invitarán a los niños y las niñas a disfrutar de un cuento muy divertido llamado "El árbol de los tucanes" donde habrá una ambientación con los sonidos de estas aves exóticas para luego realizar la narración utilizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, los niños y las niñas estarán sentados sobre las colchonetas, además estarán colgados del techo muchos pajaros tucanes, afianzaran su proceso de atención, escucha y concentración mejorando su proceso de dicción. Adicionalmente se promoverán momentos de cuidado personal mediante la realización de rituales de higiene antes y despues del consumo de alimentos, intencionando cada uno de estos espacios como oportunidades para fortalecer la autonomia y hábitos saludables. Se realizará el consumo de alimentos nutritivos reforzadas la cuál busca con el apoyó de las profesionales incentivar este proceso que permite explorar sabores, texturas por medio de una alimentación balanceada. Iniciamos con los niños y las niñas un desplazamiento por parte de las profesionales donde vigilarán que se desplacen con seguridad a el aula especializada, donde cada niño y niña explorará el espacio el cuál encontrarán ambientado con una iluminación suave, colores calidos, y mode

rales naturales que inviten a la calma, habrá un rincón donde se encuentren cojines, libros, cuentos y objetos transicionales, también la imagen del monstruo de las emociones representando cada una de ellas, estará dispuesto en la pared papel craf, permitiendo que los niños y las niñas realicen una exploración bajo la supervisión de las profesionales, luego los niños y las niñas serán ubicados por las profesionales realizarán un circulo, donde estarán ubicados en el piso para escuchar la mágica narración del cuento "El monstruo de las emociones, presentando durante la narración la emoción que se va mencionando, así como tambien los niños y las niñas se harán partícipes en la intervención, donde logren representar de manera gestual y corporal la emoción, será una actividad central emocionante, donde los niños y las niñas fortalezcan su proceso comunicativo verbal, interacciones calidas y afectivas y reconocimiento de sus emociones.

~~CIERRE~~ DE LA ACTIVIDAD: Las profesionales invitaran a los niños y las niñas para que realicen diversos trazos en el papel craf, que está ubicado en las paredes del espacio fortaleciendo su desarrollo motor fino, creatividad e imaginación. Seguidamente las profesionales organizarán a los niños y las niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde se apoyará este proceso incentivando el consumo con autonomia e independencia, luego pasaran dirigidos por la profesional al momento del descanso con una ambientación musical, luego con mucha energía los niños y niñas serán invitados a realizar

el ensayo clausura 2025, donde realizaran ejercicios de estiramiento, expresión corporal, promoviendo la confianza y autoestima al realizar movimientos corporales. Luego se dispondrán al reencuentro con las familias

Recursos

- ✓ Cojines
- ✓ Crayolas
- ✓ Papel Craf
- ✓ Bafle
- ✓ Monstruos
- ✓ Bable

Powered by CamScanner

Fecha: 29 de Julio- 2025

Actividad Rectora: Juego, exploración del medio.

Concepto clave: Reto 5, "Afianzando vínculos afectivos por medio del juego."

Cuento Semana literaria "Maya nunca pierdas tus colores"

Las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a los niños y niñas a disfrutar e interactuar con el cuento mágico llamado "Maya nunca pierdas tus colores" momento literario muy significativo, una historia llena de alegría diversidad y amor propio, Para hacer de este momento una experiencia aún más especial, invitamos a todos los niños y niñas a venir ese día muy coloridos, usando ropa con muchos colores y retazos que resalten la creatividad de las familias haciendolos participes con lo que cuenten al interior del hogar, estarán ubicados en las colchonetas para escuchar la narración del cuento, fortaleciendo el proceso comunicativo verbal, proceso de atención y concentración con apoyo de la profesional se llevarán a cabo rituales de higiene, antes y despues de consumir los alimentos, pasarán al consumo de las onces, reforzadas incentivando este proceso importante, donde exploren sabores y texturas de los alimentos. En la provocación las profesionales invitarán a los niños y las niñas al aula de los retos donde estará ambientada con gran variedad de juguetes didácticos con los cuales iniciarán con el proceso de exploración a través del juego espontáneo, favoreciendo la observación de intereses individuales, estilos de juego y primeros vínculos

afectivos; generando un ambiente de confianza con el entorno; durante este momento de juego e interacción serán observados por las profesionales para identificar cuáles son sus gustos e intereses, para finalizar cada niño y niña escogerá su juguete favorito, las profesionales preguntarán ¿Por qué lo escogió? ¿para qué sirve? afianzando la expresión verbal, seguridad. Para la actividad central las profesionales previamente tendrán ambientada el aula con cuatro cajas misteriosas en el interior de cada una existirán diferentes juguetes, lo cual permitirá que los niños y las niñas experimente, jueguen y creen diferentes situaciones, estimulando su curiosidad, imaginación y capacidad de interacción social. Mientras el juego transcurra, los niños, niñas serán observados por las profesionales finalmente se realizará a cada niño y niña tres preguntas para determinar cuales son sus selecciones y con que compañeritos prefieren compartir sus momentos de juego, afianzando la expresión verbal.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Cuando cada niño y niña haya escogido su juguete preferido, las profesionales presentarán la bolsa mágica del juguete compartido y realizaran un pequeño ejercicio para fortalecer el valor de compartir, consiste en que cada niño y niña coloca su juguete que escogió en esta bolsa, luego de un momento, serán invitados por las profesionales a cerrar los ojos e introducir nuevo su mano y sacar un nuevo juguete, esta experiencia permite trabajar el valor de compartir de manera lúdica y simbó

lica. observar las reacciones al cambiar de juguete fortalece la empatía, tolerancia y el reconocimiento de emociones propias y ajenas, finalmente se realizará una reflexión sobre el valor de compartir y los vínculos afectivos encontrados, y con orientación de las profesionales serán invitados a los niños y las niñas a dejar el lugar organizado. Luego los niños y las niñas serán orientados por parte de las profesionales hacia el comedor para llevar a cabo el consumo de los alimentos, siendo un ambiente cálido donde exploran sabores, texturas. Luego se dirigen al baño para realizar el proceso de higiene bucal orientados por las profesionales incentivando rituales de higiene. Los niños y las niñas iniciarán su proceso de descanso con una música de relajación. Al despertar participarán en el ensayo de clausura 2025, donde afianzarán movimientos segmentarios con su cuerpo, fortaleciendo su agilidad y coordinación. Posteriormente, tomarán las onces de la tarde y se alistarán para el esperado reencuentro con sus familias.

Recursos:

- ✓ Bolsa Mágica
- ✓ Juguetes
- ✓ Elementos pedagógicos

Powered by CamScanner

Fecha: 30 de julio - 2025

Actividad Rectora: Literatura "Arte"

Concepto clave: Caja Cuento "El corazón y la botella"

- Se recibirá a los niños y las niñas por parte de las profesionales con gran entusiasmo y alegría a través del momento literario donde se dejarán muchos cuentos en un rincón literario ambientado de manera creativa por las profesionales, se invitarán a explorar el espacio, donde se evidenciarán las reacciones de los niños y las niñas, fortaleciendo la capacidad de asombro, escucha, investigación de los niños y las niñas. Se continuara promoviendo momentos de cuidado personal, mediante la realización de rituales de higiene antes y después del consumo de los alimentos o si se presenta alguna condición que lo merezca, se realizará el consumo de los alimentos nuevos reforzadas, la cual busca incentivar una alimentación balanceada y consiente, estas prácticas con el apoyo de las profesionales permiten fortalecer hábitos saludables, y la exploración de sabores temperaturas y texturas de los alimentos. En la preescolación por parte de las profesionales presentarán un cuento muy especial titulado "El corazón y la botella" será una maravillosa narración en la que los niños y las niñas inicien el reconocimiento del cuento, está experiencia Se realizará en el rincón literario

donde se emplearán diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas para captar la atención de los niños y las niñas, desarrollando su imaginación y disfrute por la lectura se les informará a los niños y las niñas por parte de las profesionales que el corazón y la botella serán el cuento que trabajaron y que ellos serán protagonistas en el proceso de construcción, participando activamente en el desarrollo de la historia

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para cerrar está hermosa actividad del cuento "El corazón y la botella" las profesionales invitaran a los niños y las niñas a embellecer un corazón con los materiales disponibles en la unidad operativa, papeles de colores, cada niño y niña colocará su corazón en el rincón literario recordando la importante que es fue conocer el cuento el día de hoy? afianzando el proceso comunicativo verbal. Luego los niños y las niñas serán orientados por las profesionales hacia el comedor donde consumiran los alimentos del almuerzo incentivando este proceso con la canción "El almuercito que rico esta". Se alistarán para tomar un merecido descanso, luego realizarán el ensayo clausura 2025 a través de diferentes movimientos corporales, giros afianzando agrlidad y coordinación. Tomarán las onces de la tarde para luego realizar el reencuentro con sus familias

Recursos
- Cuento en cuadro
- Recortes de papeles

Fecha: 31 de Julio - 2025

Actividad Rectora: Literatura, Juego

Concepto clave: Reto 4, Tejiendo lazos con las familias para el desarrollo socio-emocional Las profesionales invitaran a los niños y niñas a disfrutar de una linda bienvenida con sonidos suaves de la selva. Para dar inicio al desarrollo de la actividad del día la profesional recibirá a las familias niños y niñas con diferentes imágenes representando acciones de afecto que sean colocadas a la entrada del aula, cuando ingresen los niños niñas y sus familias con gestos o palabras, deberan escoger alguna y deberan representar promoviendo vínculos afectivos, mejorando la comunicación y la confianza en la relación familiar hijo-hija. Para la actividad central las profesionales narraran un cuento llamado "cuentos que abrazan" Se invitará a una familia a compartir la "la" lectura con ayuda de títeres, sonidos, imágenes, gestos o diversas voces, permitiendo captar la atención de los niños y niñas, se les realizará algunas preguntas frente al cuento ¿Qué emoción tenía el personaje? fortaleciendo su lenguaje comunicativo expresivo y atención Actividad "mural familias de las emociones." la profesional pegará papel craf a la entrada del aula y lo embellecerá con algún dibujo en forma de corazones, donde las familias plasmaran de forma gráfica por medio de dibujos, palabras o imágenes mensajes afectivos, hacia sus hijos e hijas reflejando la diversidad

Powered by CamScanner

,Permitiendo visibilizar que todas las emociones son validas y que cada familia tiene maneras distintas de vivirlas
CIERRE DE LA ACTIVIDAD: con anterioridad se les solicito a las familias escribir una carta para sus hijos e hijas expresando su amor, gratitud o simplemente recordando un momento especial, las profesionales leerán en voz alta las cartas de cada uno, permitiendo afianzar el vinculo afectivo, evocando recuerdos significativos y la afirmación del niño niña. Luego pasarán a realizar los rituales de higiene para ser dirigidos por las profesionales a tomar el almuerzo a través de un ambiente cálido, manifestando alegría al consumir estos alimentos incentivados por las profesionales, posterormente realizaran el proceso de higiene bucal y se sumergirán en un descanso, para luego al despertar realizar el ensayo clausura 2025, realizando movimientos corporales, giros, botes afianzando agilidad y coordinación Luego tomaran las onces de la tarde y se dispondrán al reencuentro con las familias

Recursos

- ✓ Cuentos
- ✓ Papel Craf.
- ✓ Titeres

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 01 de Agosto- 2025

Actividad Rectora: Literatura, juego, arte,

concepto clave: Cajas Cuento "El corazón y la botella," "El niño come libros."

Las profesionales en atencion a la primera infancia invitarán a los niños y las niñas a encontrar dos cajas la primera con muchos corazones y la segunda con muchos cuentos y libros y las profesionales reafirman "Hoy vamos a entrar al mundo mágico de dos cuentos muy especiales, uno que vive en el corazon y el otro en la imaginacion" "vamos a descubrirlos" incentivando su imaginación, capacidad de asombro." se promoveran momentos de cuidado personal, mediante la ejecucion de rituales de higiene antes y despues del consumo de los alimentos o si se requiere durante el dia, con el apoyo de las profesionales incentivando habitos de cuidado e higiene personal. Luego pasaran a un momento tranquilo, donde consumiran las nueces reforzadas guiados por las profesionales, brindando esa seguridad y confianza que les permite avanzar en estos procesos de alimentacion con autonomia con antelacion en la provocacion se pidió a los padres de familia que trajeran al jardin infantil una botella plastica que tuvieran en casa, Se realizaran preguntas orientadoras para que sirve esta botella? Que pueden guardar allí? aparecerá de la nada muchos corazones y se

escuchara en un audio el latido del corazón, cada niño y niña guardara el corazón en la botella como simbolo de cuidar su corazón, afianzando las interacciones calidas y afectivas, las emociones. Luego se invitara por parte de las profesionales a escuchar el cuento mágico "El niño come libros" donde se realizará un libro con pcarto-lina y los niños y niñas utilizando crayolas garabatearan expresaran sus emociones y sentimientos, será su propio mini-libro, será tambien embellecido con mordidas de papel, fortaleciendo la creatividad e imaginacion.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Las profesionales reunirán a los niños y las niñas en un circulo y se hace un pequeño desfile donde cada niño y niña muestra su corazon guardado en la botella y su minilibro comido, se canta una breve cancion o consigna "Tengo un corazón que guarda amor, y libros magicos en mi interior. Leo, siento y puedo soñar, i con estos cuentos quiero volar." afianzando el proceso comunicativo verbal, proceso de atencion, concentracion, la seguridad afectiva, amor por los libros, Luego pasaran al momento de consumo del almuerzo con apoyo de la profesional, incentivando el consumo de verduras y alimentacion nutritiva. Se dispondran para el reencuentro con sus familias.

Recursos ✓ Botellas, corazones, cartulina, crayolas, Bafle.

28/07/2025

Yuri Mariana Mateus
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital

Tornaviaje Liberada

pvg

valoración Pedagógica lunes 28 Julio

El día de hoy los niños y niñas llegaron contentos con su camiseta verde, símbolo de la emoción de "calma", cuando vieran el salón ambientado con "focos" los observaron detenidamente, Moises Walter Juan Isaías se ubicaron en uno de ellos, manipularon dolos y tocando las "texturas" estas estimularon sus emociones. En el Peto realizado con el cuento de las emociones el salón ambientado fue: Preardin 1 con imágenes de las emociones Santiago Liam Daniel Kenny y Dulce ellos estuvieron contentos, allí encontraron una caja del color de la tristeza y Nadia Mariana Dulce fueron los primeros en entrar y tomaron sus cuentos con ellos se observo que el ambiente los hizo disfrutar de observar las imágenes y dialogaban entre ellos mismos. en otro espacio las cajas permitieron que los niños y niñas expresaran sus emociones a través del gateo. de esta manera se termino este espacio leyendo el cuento de las emociones donde la profesional hacia gestos y sonidos onomatopéyicos Reflexión Pedagógica. Esta experiencia fue bastante enriquecedora para los participantes estimulando sus emociones y saberes, disfrutando de todo lo que había en el aula ambientada. Como profesional me sentí un poco frustrada ya que no pudieron tomar bien la actividad debido a que dejo llanto a llorar y pesar.

Valoración Pedagógica Lunes 28/07/2025

Se dió inicio con la bienvenida con el cuento "Los tucanes", donde se evidenció la creatividad de las familias al realizar los tucanes con materiales reutilizables, fue un momento literario muy divertido, lleno de habilidades de atención, escucha y concentración. Para la niña Adelis fue muy divertido escuchar los sonidos de las aves exóticas, fortaleciendo su sentido auditivo, sumergiéndose en esos sonidos maravillosos, de igual manera para Génesis significó demasiado escuchar la narración del cuento, observando las gestículaciones exageradas y los materiales que estaban allí inmersos.

Los niños y las niñas fueron dirigidos por parte de las profesionales al aula indicada para realizar la experiencia pedagógica del reto" acogida afectuosa y segura en la cotidianidad" al ingresar al aula, para Paola, Angel, María José fue muy divertido, puesto que se asombraron al ver la ambientación tan linda, e iniciaron la travesía de exploración, afianzando interacciones calidas y afectivas importantes para sus etapas de desarrollo. A Daniel le agrado experimentar con los cuentos dentro de una carpa, a la niña Emy le agrado explorar con la arenilla, utilizando su creatividad e imaginación. Se cumplió con el objetivo propuesto, donde los niños y las niñas realizaron una acogida afectuosa y segura".

Reflexión Pedagógica: Cómo profesional me sentí feliz al observar a los participantes en sus procesos de exploración, indagación donde sus aprendizajes son significativos y afianzan habilidades y destrezas

Valoración Pedagógica Martes 24 Julio

Los niños y niñas estuvieron muy contentos con las experiencias pedagógicas desarrolladas inician do con el cuento de Maya no pierdas tus colores" a medida que la profesional leestaba narrando ella iba llamando a los niños y niñas que estaban vestidos de muchos colores como Kenny, Dulce, Moises Natalia, Juan Alan, Emelys y Mauraka ellos se sintieron impor tantes porque eran uno de los personajes más importantes del cuento, con esto afianzaron su seguridad y atención. En la actividad del reto los niños y niñas estaban deslumbrados de ver como estaba el aula ambientada con diferentes elementos pedagógicos, donde los observaron y se evidencio que Nicolas Emiliano Ithaley Daniel Liam Escalas Santiago ellos no sabían que elementos manipularan algunos niños y niñas se divirtieron bastante interactuando con todo fue un espacio bastante enriquecedor con los instrumentos musicales, se escucho como Juan José moura las panderetas, tratando de sacar diferentes ritmos.

Reflexion Pedagogica Este espacio fue bastante interesante ya que le dio la oportunidad a los niños y niñas de escoger como jugar y con que elemento, el que mas les agrado fue la casa" como profesional fue divertido este momento también fui partícipe de ella explorando y jugando junto con los participantes esto fue Maravilloso

P.A

PV10

Valoración Pedagógica Martes 29/07/2025
El día de hoy se abordo el reto 5, "afianzando vínculos afectivos por medio del juego" se inició con la bienvenida con el cuento "Maya nunca pierdas tus colores," fue muy especial ya que cada niño y niña pertenece a Maya, por medio de una vestimenta con muchos colores, Paula estuvo feliz, puesto que su familia le elaboró un lindo traje utilizando materiales reutilizables, la niña reflejó su espontaneidad, creatividad e imaginación. Luego se sumergieron en un ambiente pedagógico creativo con elementos para explorar, investigar, indagar, juguetes didácticos, la casa, kit de veterinario, losa didáctica y cuentos divertidos y coloridos, Para Génesis fue significativo explorar con la losa didáctica preparando los alimentos a sus pares fortaleció sus interacciones cálidas y afectivas. Para Mateo, Juan, Ethan, fue muy divertido explorar con las cajas mágicas, descubriendo lo que allí dentro se encontraba, para Ethan fue muy importante incorporar mágica diciendo "haba calaba", expresando sus necesidades e intereses, pasaron un momento de juego, exploración en el reto deseado se cumplió con el objetivo propuesto afianzar vínculos afectivos por medio del juego" Reflexión Pedagógica: Cómo profesional creai estos ambientes pedagógicos, permiten a los participantes afianzar habilidades y destrezas a través de la exploración, investigación, y en mi rol ser creativa y recursiva innovando diariamente

Valoración Pedagógica. Miercoles 30 Junio

El día de hoy los niños y niñas estuvieron contentos animados y atentos a las experiencias pedagógicas desarrolladas sobre la caja cuento llamada "El niño come libros" a los niños y niñas les agrada bastante. La lectura de cuentos y esta vez no fue la excepción, se hicieron con sonidos onomatopeyicos, entonces Daniel Liam, Santiago Dulce y Mariana. tenían una sonrisa en su rostro demostrando que estaban disfrutando de este momento donde ejercitaron su creatividad imaginación y adquirieron nuevas palabras, mejorando el lenguaje verbal en el segundo momento se les mostraron cuentos infantiles como "El conejo" "la princesa Sofia" "una aventura espacial" con estos tres, realizaron una lectura de imagenes en la que ejercitaron sus saberes y se identificaron con el cuento del niño come libros Dulce, Alan Emely, Moises, Isaias, son de los que mas les agrada explorar todo lo que esta a su alrededor. y mas cuando son objetos que son de su agrado.

Reflexion Pedagogica. Esta actividad es muy importante ya que es el inicio de un tema que esta presente en el proyecto del jardin de esta caja cuento. se evidencio que este fue de agrado el cuento escogido para trabajar, los niños y niñas respondieron positivamente del trabajo realizado.

PV9 PV10

Valoración Pedagógica Miercoles 30/07/2025

El día de hoy fue una maravillosa travesía literaria, en la cual los niños y las niñas iniciaron con el reconocimiento de la caja cuento titulada "El corazón y la botella" Desde el comienzo se mostraron curiosos y atentos al escuchar el nombre del cuento Eithan, Esteban y Mateo Para Paula establecer el primer acercamiento con la historia le permitió crear e imaginar, afianzando la creatividad e imaginación. La Experiencia permitió despertar en Mariajose, Gabriela el interés por la lectura y la exploración de las emociones, como el amor, la tristeza y la esperanza La profesional fomentó la participación activa de todos los niños y las niñas cambio diferentes tonalidades de voces realizando gesticulaciones exageradas La jornada fue enriquecedora y sensible, permitiendo que Eimmy se reconociera como protagonistas principales, despertando la curiosidad, capacidad de asombro y en la parte creativa, artística se sumergieron al realizar rasgado y garabateo en sus corazones. para Adelin, fue significativo observar y colocar su corazón en el rincón literario. se cumple con el propósito y cada día se irá mejorando la exploración del cuento

Reflexión Pedagógica: Fue una experiencia divertida para los protagonistas y en mi rol como profesional crear estos ambientes me permiten el desarrollo e innovación de estrategias para implementar al interior de las aulas

pvq

Valoración Pedagógica. Jueves 31 julio 2025

El día de hoy los niños y niñas con el reto número 4 las madres de familia que participaron donde recibían un abrazo ellos niños y niñas luego observaron imágenes de cuentos infantiles que se trataban de los abrazos donde se observo que Dulce Santiago Kenny Emelys Juan ellos son los alemas recibían abrazos cuyos compañeros imitaron las acciones que las imágenes hacían. de esta manera estimularon sus emociones. la mama de Alan y uno a compartir en la actividad donde Naira el cuento de "El monstruo de los abrazos" al comienzo la mamá estaba un poco tímida ya que esto le causa pena pero la profesora la acompaño empezando a narrar los niños y niñas estaban atentos a lo que la profesora y la mamá leían. Dulce, Daniel Santiago Itaiel, Kenny ellos les-taban sorprendidos y todo el tiempo querían ir a tocar las imágenes. Cuando se termino de narrar el cuento se les invito a todos a darse un abrazo.

Reflexion Pedagogica Esta actividad fue muy interesante el ver la participación de los niños niñas y la madre de familia el enseñarles la importancia de los abrazos es fundamental para fortalece los vínculos familiares y de amistad. como profesional este reto fue muy interesante y divertido

PV10

Valoración Pedagógica Jueves 31/07/2025.
Hoy se dió una gran travesía de juego, exploración y diversión con el reto número 4 llamado "Tejiendo lazos con las familias para el desarrollo socio-emocional" donde la ambientación pedagógica genero, capacidad de asombro de todos los niños y niñas al observar las imágenes grandes y coloridas de los cuentos que evocan abrazos, vínculos afectivos, siendo para Mateo un vínculo muy especial con su mamá, fue invitada a la actividad la mamá de "María" Paula Antonia, quien observó el espacio con mucho amor, interactuó con un títere, aportando en la narración del cuento "Un abrazo de oso" al comienzo se sintió intimidado, pero luego al observar los rostros felices de los niños y las niñas mejoró su seguridad. participando con excelente disposición. Genesis se interesó al explorar las texturas de los diferentes cuentos entonando a la vez una palabras "que bonito" fue super divertido y realizó interacciones calidas y afectivas con sus pares. Se cumplió con el reto, donde se tejieron lazos con las familias.
Reflexión Pedagógica: Esta actividad fue genial para todos los participantes y familias estos espacios permiten un proceso significativo en cuanto al aprendizaje y evoca situaciones frente a las emociones de alegría y entusiasmo.

Powered by CamScanner